

RELATORÍA DEL TALLER

CUIDANDO EL ESPACIO PÚBLICO: MUJERES TRABAJADORAS DE LIMPIA MUNICIPAL

29, 30 Y 31 DE ENERO DE 2019



Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente AC
OXFAM

Proyecto: Para cuidar, ¡hay que organizarse! La reproducción y sostenibilidad de la vida es tarea de todxs - Noviembre 2018- Abril 2019



Contenido

INTRODUCCIÓN:	3
Objetivos del taller	4
Contenidos	5
Participantes:	5
DÍA 1: HABLEMOS DE LO PERSONAL	6
Registro de participantes	6
Bienvenida y encuadre del taller	6
Presentación e integración grupal	7
Introducción temática: marco político y conceptual sobre el trabajo doméstico y de cuidados.	8
División sexual del trabajo	11
Evaluación de la sesión:	16
DÍA 2: HABLEMOS DEL TRABAJO	19
Registro de participantes	19
Bienvenida y encuadre del taller	19
Itinerarios espaciales, corporales y laborales	20
Evaluación de la sesión	28
DÍA 3: HABLEMOS DESDE LO POLÍTICO	29
Registro de participantes	29
Integración grupal	29
Universalización de los trabajos de cuidados	31
Análisis del trabajo realizado	36
Cierre: Entrega de Certificados de Participación	38

INTRODUCCIÓN:

Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente es una asociación civil ecofeminista que trabaja en San Cristóbal de Las Casas - Chiapas, con mujeres adultas y jóvenes, mestizas marginadas e indígenas. Como ecofeministas, evidenciamos que el sistema patriarcal capitalista se sostiene en la explotación y despojo de la naturaleza y en la violencia, explotación y despojo de las mujeres.

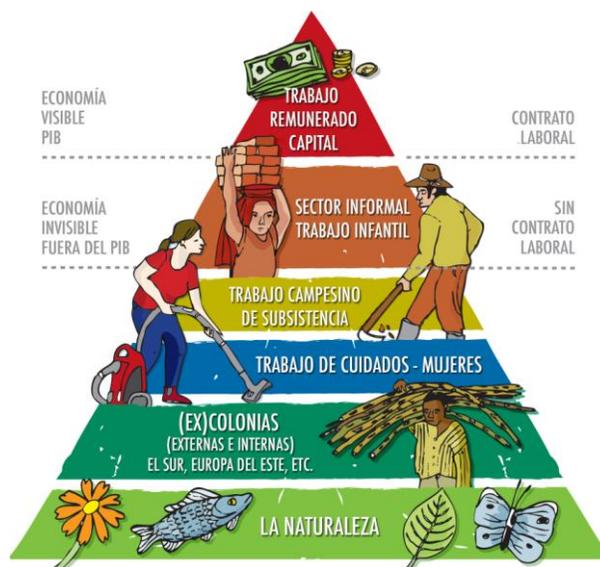
Así, nos enfocamos en la relación entre derecho humano al agua y su interdependencia con los derechos de las mujeres a la salud, a la alimentación, a la educación, al trabajo, a la tierra y al territorio y el derecho a una vida sin violencia. En este sentido, visibilizamos que aún persisten los roles y desigualdades sexuales y genéricas que hacen que las mujeres sean las principales responsables del agua en el ámbito del hogar. Esta responsabilidad - histórica y socialmente construida-, se relaciona con el trabajo de cuidados, que en su gran mayoría requiere de agua.

Reconocemos que estamos pasando por una gran **crisis socioambiental** que está amenazando todas las formas de vida en el planeta. De la mano con esta crisis, vivimos una crisis de cuidados: los ritmos de la vida -además de los ritmos de la naturaleza- están trastocados; ya no disponemos libremente del tiempo -que se ha acelerado-, ni de alimentos sanos. Los entornos naturales están cada vez más contaminados y destruidos, generando una sistemática violación de todos los derechos, en especial los derechos a la salud, a la alimentación, al agua y al ambiente sano.

Conforme Amaranta Herrero (2017), "la mirada ecofeminista coincide con muchos otros feminismos en el análisis de la crisis de los cuidados, es decir, en la crítica a la desigual y rígida división sexual del trabajo, así como a la sistemática invisibilización de los trabajos y tiempos dedicados a los cuidados. Estos trabajos y tiempos, desvalorizados en la sociedad, han sido adjudicados históricamente en régimen de casi exclusividad a las mujeres. Sin embargo, lo que distingue esta mirada de otros feminismos es que, además, vincula esta opresión histórica de las mujeres al trato que le damos a la naturaleza no humana. Afirma que la lógica subyacente a la opresión de las mujeres y a la explotación de la naturaleza no humana es la misma y, por ello, se posiciona políticamente ante la actual crisis civilizatoria del Antropoceno".

Es así que desde el año de 2012 Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente ha impulsado procesos formativos con mujeres empleadas y trabajadoras del hogar en materia de derechos laborales y en la recuperación del poder personal y colectivo desde el análisis crítico de las desigualdades sociales y genéricas, desde la perspectiva ecofeminista.

El presente taller con mujeres trabajadoras de la limpia municipal se inscribe en este proceso y compromiso político de Agua y Vida, y parte de que existen varios factores que invisibilizan el trabajo de cuidados y las situaciones de explotación y racismo que viven las mujeres que se emplean en el trabajo doméstico. Entre ellos podemos mencionar los siguientes:



El modelo iceberg de las economías patriarcales capitalistas. Tomada de: Herrero, Amaranta. (2017). *Ecofeminismos: apuntes sobre la dominación gemela de mujeres y naturaleza*. En *Ecología Política* n. 54. Disponible en: <https://www.ecologiapolitica.info/?p=10136>

- El trabajo de cuidados, imprescindible para la reproducción de la vida y para el propio sistema capitalista, no cuenta con ningún tipo de reconocimiento personal, social, político ni económico. Se trata de una sociedad que no valora las actividades, tiempo y dedicación para que la vida subsista.
- El trabajo de cuidados se relaciona íntimamente con la moral social judeocristiana patriarcal y capitalista, se inscribe en el ámbito privado y de los afectos que, aunados con las desigualdades de género, dificultan para las mujeres las negociaciones y el establecimiento de límites, ya que se espera que las mujeres lo hagan por amor a los demás.
- En este contexto, se suman el sacrificio hacia los demás a expensas de una misma como una virtud, en donde se confunden altruismo con solidaridad y moral con la ética. Las negociaciones, la solidaridad consensuada, el establecimiento de límites, la equidad y la paridad se perciben como estrategias del ámbito público que nada tienen que ver con relaciones afectivas. El que una mujer negocie los alcances de su dedicación y cuidado de los demás se penaliza socialmente de maneras tanto objetivas como subjetivas.
- De este modo, como trabajo realizado por mujeres, los cuidados implican una colonización de sus cuerpos y subjetividades.
- Como parte del trabajo de cuidados, el trabajo doméstico es naturalizado como una tarea propia que las mujeres realizan en sus casas. Son labores fundamentales para la familia, pero no son valorizadas, ni reconocidas como trabajo; son consideradas sus obligaciones naturales como esposas y madres.
- Esta concepción desvaloriza también el empleo doméstico a que se dedican numerosas mujeres en la actualidad, puesto que carece de "status" laboral. Además, puesto que es realizado en casas ajenas, se reproducen los mismos juicios de valor sobre esas labores y las mujeres que las realizan.
- Las condiciones de discriminación, racismo, clasismo y sexismo que viven las mujeres que se emplean en hogares ajenos están relacionados con: ser un trabajo desvalorizado socialmente, que realizan las mujeres por ser labores de mujeres, por ser empobrecidas, por ser indígenas y por ser migrantes.

El taller fue realizado en tres módulos los días 29, 30 y 31 de enero de 2019, en San Cristóbal de Las Casas, con una carga de 14 horas al total. Se inscribía en las acciones que conformaban el proyecto ¡Para cuidar hay que organizarnos! La reproducción y sostenibilidad de la vida es tarea de todxs", apoyado por Oxfam.

Cabe mencionar que el mismo se realizó en colaboración con la Dirección Equidad de Género y Desarrollo de las Mujeres del Honorable Ayuntamiento Municipal de San Cristóbal de Las Casas. Se contó con la participación de un total de 49 mujeres trabajadoras de la limpia municipal.

Objetivos del taller

El **objetivo general** del taller fue el de construir un proceso de reflexión y pensamiento crítico sobre la importancia del trabajo de cuidados en el ámbito público, para favorecer el empoderamiento personal y colectivo de las trabajadoras de la limpia, la defensa de sus derechos y su reconocimiento y valoración socio laboral.

Para el logro de lo anterior se plantearon los siguientes **objetivos específicos**:

Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

- 1) Analizar, desde la perspectiva de género, interseccional y de los derechos laborales, las problemáticas que viven las mujeres trabajadoras de la limpia municipal.
- 2) Crear espacios de participación social de las mujeres para la universalización del trabajo de cuidados en el ámbito público.
- 3) Evidenciar, colectivamente, el racismo, la marginación y exclusión que viven las mujeres trabajadoras de la limpia.

Contenidos

El taller se programó por medio de **tres módulos**, uno por cada día, desarrollados de la siguiente manera:

Día 1: Hablemos de lo personal	Día 2: Hablemos del Trabajo	Día 3: Hablemos de Participación
Integración grupal Desigualdades de género y división sexual del trabajo Marco político y conceptual del tema del trabajo doméstico y de cuidados.	Integración grupal El cuidado en el ámbito público Cartografías territorio-corporales del trabajo de limpia municipal	Integración grupal Derechos laborales de las trabajadoras de cuidados. Universalización del trabajo de cuidados.

Participantes:

En las tres sesiones del taller participaron un total de 49 mujeres trabajadoras en la limpia municipal como barrenderas. La edad mínima era de 25 años y la máxima de 68 años, siendo que la media fue de 45 años. Todas son madres, la gran mayoría madres solas y jefas de hogar. Son mujeres que provienen de municipios indígenas de Chiapas, como Oxchuc, Chanal, Huixtán, Bochil, Pantelhó, que han migrado a San Cristóbal en búsqueda de mejores condiciones de vida, y actualmente residen en las colonias periféricas marginadas del municipio. La gran mayoría es alfabeta funcional y muchas son bilingües.

Día 1: Hablemos de lo Personal

Registro de participantes

Objetivo: Contar con un registro de las participantes.

Descripción de la actividad: En la media en que iban llegando las participantes del taller, se les anotaron sus datos en las hojas de registro. Se les proporcionó una etiqueta adhesiva con su nombre para identificarse entre sí, estampándose su nombre en algún lugar visible.



Bienvenida y encuadre del taller

Objetivo: Realizar la bienvenida y el encuadre del taller en el marco del proyecto.

Desarrollo de la actividad: La coordinadora de Agua y Vida dio la bienvenida y agradeció la presencia de las participantes.

Compartió los objetivos del taller y su relación en el marco del proyecto aprobado por OXFAM.

Enseguida, agradeció a la Dirección de Género del Ayuntamiento Municipal por el interés, por aceptar nuestra propuesta y por el compromiso con la problemática del trabajo de cuidados en el ámbito público.

Finalmente explicó la metodología y los horarios de trabajo y la importancia de la participación activa de todas las participantes.



Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

Presentación e integración grupal

Objetivo: Proporcionar un espacio para que las participantes se conozcan y, a la vez, se integren y se sientan seguras y en confianza para participar del taller.

Desarrollo de la actividad: Laura, la pasante de Agua y Vida y co-facilitadora del taller invitó a las participantes para que formaran parejas para hacer la dinámica de presentación, con la finalidad de que se conocieran, se integraran, se sintieran seguras y en confianza para participar del taller. Luego se les pidió que decidieran entre sí quién es la persona "A" y quién será la "B". Se le solicitó a las que son "A" que formaran un círculo de manos dadas, mirando hacia adentro, y las "B" igual un círculo de manos dadas dentro del círculo de las "A", mirando hacia afuera, de modo que se formen dos círculos concéntricos, con una mujer enfrente de la otra.

Posteriormente, se les explicó que nos presentaríamos, una y la otra, compartiendo nuestro nombre y contestando las preguntas que la facilitadora les fue diciendo. Los círculos fueron girando de manera que cambiaran de pareja en cada turno. Durante la actividad se modificó la cantidad de preguntas para cumplir con el tiempo establecido. Además, se brindaron las indicaciones en varias ocasiones debido a dificultades de las participantes a la hora de cambiar de pareja.

Las preguntas que se hicieron en la dinámica fueron las siguientes:

- 1) Mi nombre y el color que más me gusta.
- 2) Mi nombre y el clima que más me gusta
- 3) Mi nombre y la flor que más me gusta
- 4) Mi nombre y, ¿si yo fuera un animal, cuál sería?
- 5) Mi nombre y mi comida favorita.
- 6) Mi nombre y qué hago en mi tiempo libre.
- 7) Mi nombre y aquello que más me deja feliz.
- 8) Mi nombre y aquello que más me deja triste.
- 9) Mi nombre y aquello que más me gusta en mi cuerpo.
- 10) Mi nombre y ¿si pudiera cambiar algo en mi trabajo, qué es lo que cambiaría?
- 11) Mi nombre y ¿cuál es mi sueño para la vida?
- 12) Mi nombre es y ¿quién me cuida?
- 13) Mi nombre y ¿a quién tengo que cuidar?

Durante la dinámica de presentación las mujeres compartieron sobre sus colores, flores, comidas favoritas, en la dinámica se introdujeron temas vinculados a los tres ejes del taller, lo personal, lo laboral y lo político.



Es importante destacar que al conversar sobre los cuidados, muchas de ellas comentaron sobre quien las cuida:

- “me cuida Diosito” y con respecto a la pregunta de ¿a quién cuida?, la mayoría contestó “a mi familia, a mis hijos, a mi trabajo, a mi mamita que está en silla de ruedas”. Desde este momento se empezó a evidenciar la importante carga laboral que tienen las mujeres, incluso cuando contestan la pregunta sobre su tiempo libre, se escucharon comentarios como: “nunca; no tengo tiempo libre” o cómo contestaban que: “hmmm, no sé...”.

En general, durante la dinámica las mujeres participaron de forma activa, compartieron con sus compañeras. Al terminar la dinámica se les solicitó que se dieran a sí mismas un abrazo y luego un abrazo a la compañera con la que terminaron de hacer la dinámica.

Introducción temática: marco político y conceptual sobre el trabajo doméstico y de cuidados.

Objetivo: Proporcionar a las participantes el marco conceptual del trabajo doméstico y de cuidados como trabajos que garantizan la reproducción de la vida y la sociedad.

Desarrollo de la actividad: Se facilitaron unas imágenes a cada una de las participantes, sentadas en un círculo. La co-facilitadora Angélica, coordinó un debate en plenario para analizar las condiciones en las que trabajamos las mujeres en los trabajos domésticos y de cuidados a partir de dos dibujos que evidencian las principales categorías de análisis feministas sobre el trabajo doméstico y de cuidados. Los dibujos presentados fueron:



Los principales resultados del debate se presentan a continuación:

¿Qué hace esta mujer?

- Sandra: “lava, plancha, cocina, trapea, cuida niños... es la típica mujer ama de casa”.

Continúa motivando a las participantes que describan **¿cómo se siente esa mujer?**

- “Preocupada, triste y cansada”.

Prosigue preguntándoles **¿Qué es cuidar?, ¿Cómo cuidamos a las personas?**

- “Es lavar la ropa, hacer la comida, cuando tenemos niños llevarlos a la escuela, el aseo de la casa...”.

La facilitadora profundiza la reflexión reconociendo que todas estas actividades que hacemos las mujeres tienen que ver con los trabajos domésticos, los cuales contemplan lavar, planchar, cocinar, entre otras, y con los trabajos de cuidados, que implican el dar atención emocional, oír a las personas.



Acto seguido, invita a las participantes a reflexionar sobre la cantidad de horas que ocupamos al día en estos trabajos, una de ellas menciona:

- “Estamos todo el día trabajando, toda la vida”.

La facilitadora continúa la discusión solicitándoles que observen la parte de atrás del dibujo, introduciendo el tema de la reproducción de patrones patriarcales para la división sexual del trabajo. Les pregunta a las participantes:

Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

¿Nacimos sabiendo cocinar?

- Noooo, responden.

¿Nacimos siendo amorosas y compresivas?

- Noooo, dicen.

La facilitadora retroalimenta sus respuestas afirmando que nadie, ninguna mujer ni hombre nace amoroso, dado que a cuidar se aprende y se aprende de manera desigual, porque se les enseña a las mujeres desde niñas a lavar, a cocinar, a cuidar y a los niños no se les enseña.

¿Es justo que las mujeres estemos solas haciendo todo esto?

- Nooo, responden.

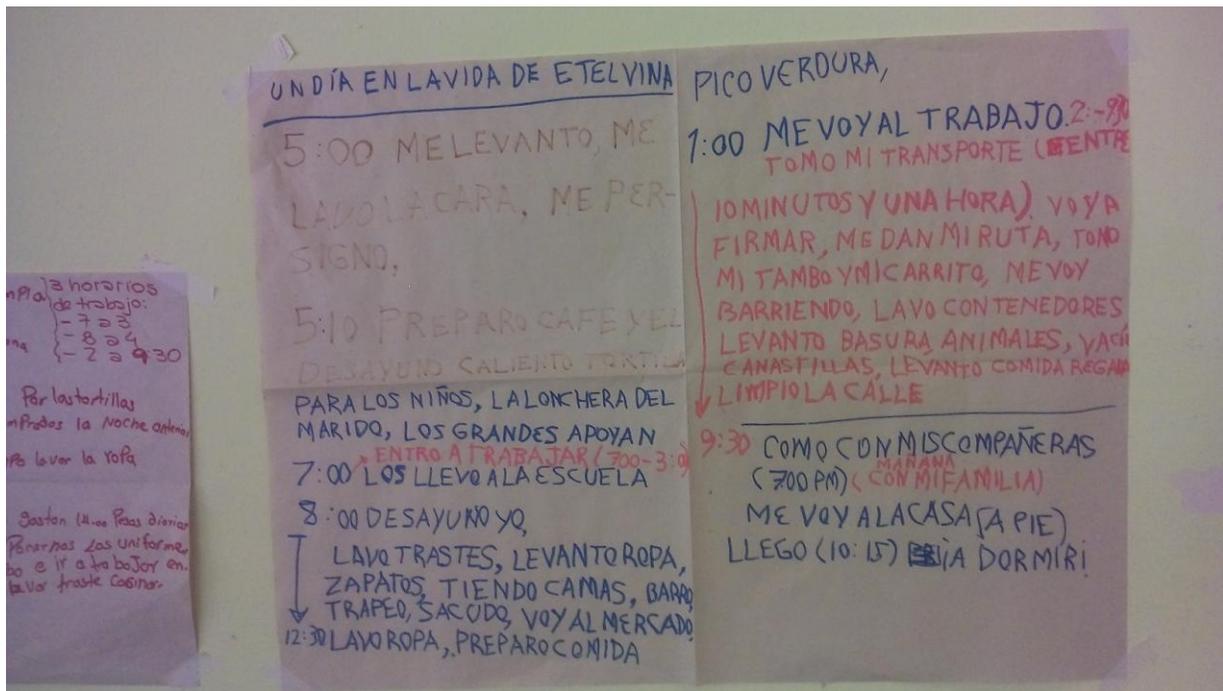
Procedió a explicar la diferencia entre prestar una ayuda y a responsabilizarse de las demás personas, y brinda ejemplos de la vida cotidiana en familia. Enfatiza que más allá de enseñar a los niños y niñas a que nos ayuden, el reto es cambiar la comprensión de la corresponsabilidad de los trabajos de cuidado: si éstos se hacen como una “ayuda” esto hace que la persona “ayudante” no asuma su responsabilidad.



División sexual del trabajo

Objetivo Construir una consciencia colectiva sobre la sobrecarga que viven las mujeres, que tienen hasta 3 jornadas laborales.

Desarrollo de la actividad: Se les brindaron las indicaciones generales sobre la dinámica, que consistió en que por subgrupos de trabajo, elaboraran la "Historia en la Vida de una Mujer Trabajadora de la Limpia", retomando todas las actividades que una realiza desde que se despierta hasta que se acuesta. Para lo anterior se les solicitó a las mujeres que formaran 5 equipos acorde a los colores que se les asignaron aleatoriamente en las etiquetas de sus nombres y se les solicitó que se dirijan a cada una de las mesas de trabajo que tenía los materiales para desarrollar la actividad. Para cada una de las mesas, se asignó una persona facilitadora para que les colaborara a las mujeres en el desarrollo de la actividad a saber: Angélica, Daniela, Jetzabel, Karla y Laura.



Los resultados de los trabajos en los subgrupos, plasmados en papelógrafos son los siguientes:

Grupo 1: Un día en la vida de María

Me levanto a las 4:30 am.

Me cambio y tomo café cuando hay tiempo.

Preparo mi lonche y dejo preparada la comida del día.

Preparo desayuno y lonche para los niños.

Entro a trabajar a las 7:00 a.m y algunas entran a las 8:00 a.m.

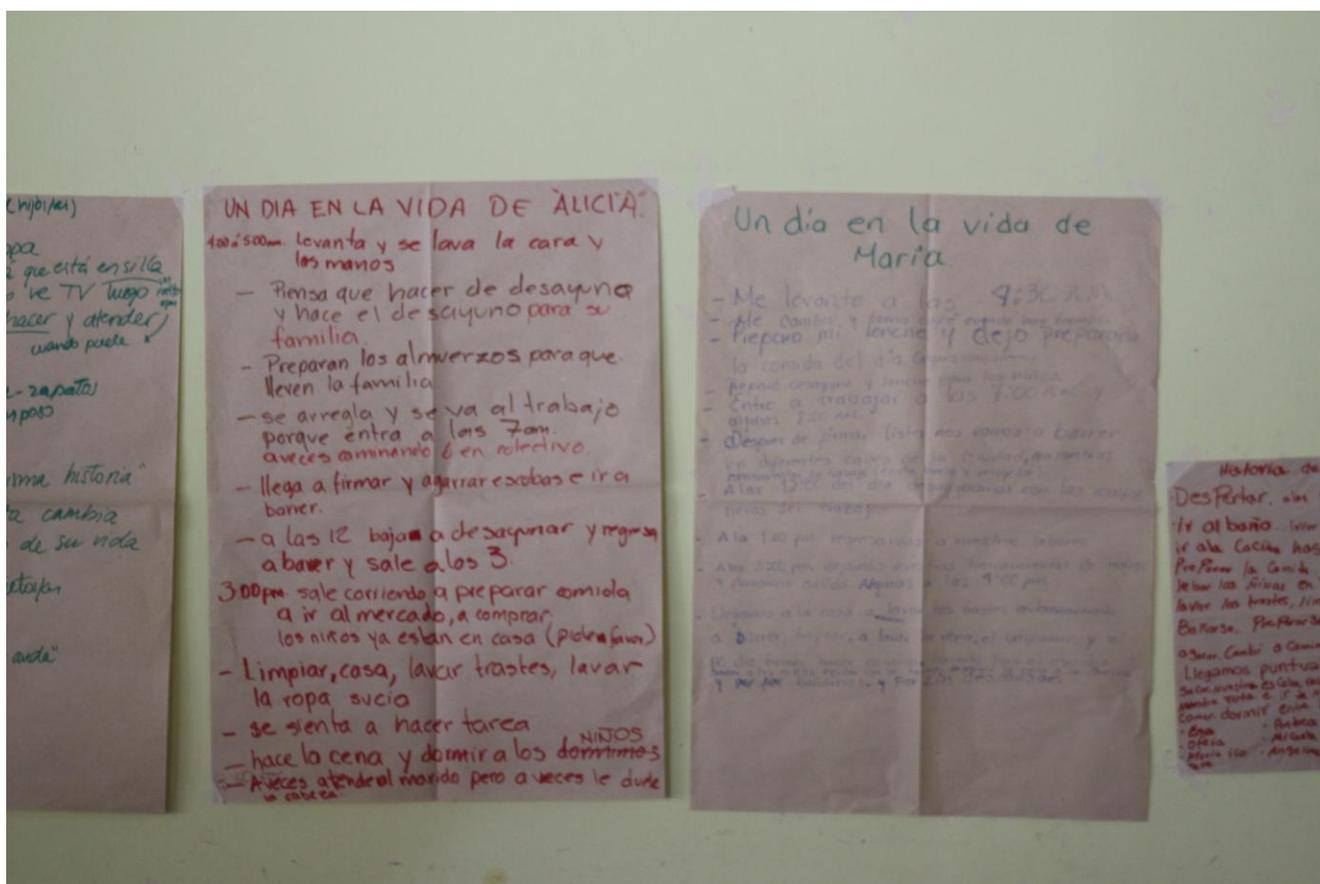
Después de firmar lista nos vamos a barrer en diferentes calles de la ciudad, con nuestras herramientas de trabajo (escoba, tambo y recogedor).

A las 12:00 del día desayunamos con las compañeras de trabajo.

A la 1:00 pm regresamos a nuestras labores barriendo las calles.

A las 3:00 pm dejamos nuestras herramientas de trabajo, firmamos la salida, algunas lo hacen a las 4:00 pm.

Llegamos a la casa a comer, lavar los trastes, a barrer, trapear, a lavar la ropa, a lavar el uniforme y si no dio tiempo de hacer la comida, hacerla para el otro día; bañar a los niños, ayudar con la tarea, servir la cena a la familia y bañarnos y por fin descansar.



Grupo 2: Historia de una mujer de la limpia

Despertar entre las 5 y las 7 de la mañana, ir al baño, lavar la cara, cepillarse. Ir a la cocina hacer el café, calentar el agua e ir por las tortillas; preparar la comida con los ingredientes comprados la noche anterior, llevar los niños en la escuela. Lavar los trastes, limpiar la casa, si da tiempo lavar la ropa. Bañarse, prepararse para ir a trabajar.

Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

Agarrar la combi o caminar, las que van en combi gastan 14.00 pesos diarios, llegamos puntual. Firmamos entrada. Ponernos los uniformes, sacamos nuestra escoba, recogedor y vamos a buscar nuestro tambo e ir a trabajar en nuestra ruta e ir de nuevo a la casa, calentar agua, lavar trastes, cocinar, comer, dormir entre las 10pm.

*Hay tres horarios de trabajo: 7 a 3 / 8 a 4 / 2 a 9:30

Grupo 3: "Chavelita"

5:00 am: se levanta, ¡gracias a Dios!, se lava la cara, prepara el desayuno, calienta el agua para el café, calienta tortilla, tiende la cama. Primero le da el desayuno al esposo, después a los hijos, en el orden que salen de la casa para trabajar y estudiar.

6:00 am: a veces toma café (si le da tiempo), se peina y prepara lonche para traer al trabajo y para quienes quedan en casa: estamos pendientes para todos.

6:30 am: sale al trabajo corriendo a tomar la combi y caminando, a veces se ha caído.

7:00 am: llega al trabajo. Firma con la supervisora, alista su carrito y uniforme (gorra, guantes y casaca L-M-V azul y K-J anaranjada).

7:10am hasta 12:00pm: sale a Trabajar. Barre toda la ruta, tira la basura en el bote, lleva la basura al camión.

12:00 a 12:33pm: va a desayunar. Comedor está en el estacionamiento, la comida fría (no hay dónde calentar).

1:00 a 2:30 pm: sale otra vez a trabajar, a barrer un ratito hasta donde dé la hora.

2:30 a 3:00 pm: regresa, firma la salida y devuelve herramientas.

3:00 pm: sale volando para la casa en combi.

3:30 pm: se pone a pensar y hacer comida, aseo, lavar ropa. Llegan los hijo/as darles de comer, ver que hagan la tarea (hijo/as), levantar los platos.

5:30 pm a 10:00 pm: bañarse, lavar la ropa. Va a ver a la mamá que está en silla de ruedas, otros días ve TV un ratito cuando puede luego de hacer todo el quehacer y atender hijo/as.

11:00 pm: dormir, antes alistó el uniforme, zapatos de ella, hijo/as y esposo.

"Y luego vuelve trabajar, todos los días la misma historia"

La historia de Chavelita cambia, depende del momento de su vida, hijo/as, esposo. Se preocupa por todos, su mami, hermanita "no anda".

Grupo 4: Un día en la vida de Alicia

4:00 a 5:00 am Levanta y se lava la cara y las manos

Piensa qué hacer de desayunos y hace el desayuno para su familia

Prepara los almuerzos para que se lleven su la familia

Se arregla y se va al trabajo, a veces caminando o en colectivo

Llega a firmar y agarrar escobas e ir a barrer

A las 12 baja a desayunar y regresa a barrer y sale a las 3

3:00 pm: Sale corriendo a preparar comida a ir al mercado, a comprar, los niños ya están en casa (piden favor)

Limpiar casa, lavar trastes, lavar la ropa sucia

Se sienta a hacer tareas

Hace la cena y dormir a los niños

8:00pm: A veces atiende al marido pero a veces le duele la cabeza

Grupo 5: Un día en la vida de Etelvina

5:00 Me levanto, me lavo la cara, me persigno

5:10 preparo café y desayuno, caliento tortilla para los niños, la lonchera del marido, los grandes apoyan

7:00 entro a trabajar (7:00 a 3:00) los llevo a la Escuela

8:00 a 12:30 Desayuno yo. Lavo trastes, levanto ropa, zapatos, tiendo camas, barro, trapeo, sacudo, y al mercado, lavo ropa, preparo comida, pico verdura

1:00 Me voy al trabajo (2 – 930). Tomo mi transporte entre 10 minutos y una hora, voy a firmar, me dan mi ruta, tomo mi tambo y mi carrito, me voy barriendo, lavo contenedores, levanto basura, animales, vacío canastillas, levanto comida regada, limpio la calle.

9:30 como con mis compañeras (7.00 pm) (mañana con mi familia). Me voy a la casa a pie. Llego 10:15 a dormir



La co-facilitadora Laura, realizó la lectura de las historias de los papelógrafos que fueron pegadas en frente del salón. Hizo referencia a que dependiendo del momento de la vida va cambiando la historia pero, hace notar que cuando hicieron las historias de estas valiosas mujeres pudieron darse cuenta de lo cuánto tienen en común. Ante lo cual las participantes brindaron sus apreciaciones:

- Sandra: “todas hacemos lo mismo, prácticamente hacemos lo mismo de la casa: ver por nuestros hijos, por la casa, salimos a trabajar y al final quedamos nosotras”.
- Candelaria: “parada tengo que tomarme mi café porque estoy haciendo otras cosas”

La facilitadora retoma estos aspectos reflexionando sobre lo que significa ser multifuncionales... estamos pensando y haciendo varias cosas al mismo tiempo, lo relaciona con la imagen utilizada en la actividad anterior, que presentaba a una mujer con múltiples manos haciendo un montón de actividades al mismo tiempo. Insta a las participantes a revisar si existen otras manos en casa, para distribuir los trabajos y responsabilizarnos todas las personas que vivimos en casa, para que no se asuma que nos corresponde solamente a nosotras las mujeres, pues si tenemos que hacerlo todo, la balanza no está equilibrada.

Angélica, la co-facilitadora aporta indicando que no tenemos tiempo para nosotras... parafraseó una de las historias dónde anotaron “si me da tiempo tomo café”. Hace referencia a las múltiples ocasiones en las cuales las mujeres no tenemos tiempo para desayunar o tomar café. Hace notar todos los trabajos de cuidado que hacemos dentro y fuera de la casa en esas historias.

- **Martina:** “una siempre está pensando en los demás, pero no nos ponemos a pensar en nuestra salud, no vemos que nos vamos acabando también, no vemos que necesitamos ponernos de nuestra parte, que ellos [los demás] también entiendan para que también pongan un poco de su parte para que también nosotras nos sintamos aliviadas un poco del quehacer que tenemos en casa. Salir a trabajar es doble jornada que hace una, y es un trabajo más fuerte el de las mujeres que tenemos que estar recorriendo calles. Ya regresa uno bien agotado en casa y [todavía hay que] hacer con el cumplimiento del hogar, con los hijos, ver que hagan la tarea, todo eso, estar pendiente de que levanten los otros y nosotras como mujeres levantamos primero y a lo último nos dormimos. Eso es lo que pasa en nosotras. En cambio los hijos, los esposos, ya ellos no, ya llegando que esté la comida hecha que se sirve y ya ellos entran temprano a dormir y nosotras no: hasta ver qué falta, de último dejamos todo para nosotros y nuestra salud se deteriora también”.



Las facilitadoras realizan la retroalimentación evidenciando que el aprendizaje social vinculado al rol femenino corresponde a la categoría de análisis feminista “cuerpo-para-los-demás”, y que consiste en una forma de explotación, dominación y sumisión de las mujeres. En este sentido, realizaron el cierre de la actividad enfatizando la importancia de pensar en nosotras primero, ya que pensamos siempre primero en función de otras personas. Además, se evidenció que las historias de las mujeres se repiten; las mujeres estamos pensando y viviendo para los demás y que el trabajo que hacemos en la casa no se valora, no se ve como un trabajo, nadie nos da las gracias, con todo el esfuerzo y tiempo que implica.

Se da el ejemplo de la elaboración de la comida que requiere pensar en lo que hace falta, buscar la comida más económica y que esté buena, con el poco de dinero y tiempo ir al mercado, comprar las cosas y cargarlas a la casa. Estos trabajos son cansados, realizados por las mujeres, con una sobrecarga de tareas que se realizan al mismo tiempo sin recibir un reconocimiento, ni valoración de ningún tipo. Es un trabajo que se nos enseña a las mujeres desde que somos niñas, por medio de los juguetes que nos dan, por medio de los comentarios de las vecinas y vecinos, por medio de lo que se ve en la televisión... en todos los lados las mujeres, desde que somos niñas, vemos y oímos que tenemos que cuidar a los demás. Y no nacemos sabiendo cuidar: a cuidar se aprende y todas las personas pueden hacerlo.

Se planteó que desde nosotras en Agua y Vida consideramos que la corresponsabilidad en la distribución de los trabajos domésticos y de cuidado es una cuestión de igualdad y justicia, no tiene nada que ver con el amor. Es

justicia y responsabilidad parejo en la vida. Por eso, nosotras en Agua y Vida lo que buscamos es cambiar la vida de las mujeres, y el cambio empieza cuando nos ponemos a reflexionar juntas sobre estas desigualdades e injusticias, cuando miramos que no estamos solas, que otras mujeres tienen la misma historia que nosotras: vivimos violencias de todo tipo, nos acosan, estamos pobres, nadie nos valora, estamos cansadas y sobrecargadas, estamos hartas y muchas veces tristes. Por eso debemos unirnos, hacernos más fuertes y proponer para transformar estas condiciones.

Evaluación de la sesión:

Objetivo: Contar con elementos para mejorar nuestra práctica.

Desarrollo de la actividad: La co-facilitadora Angélica pidió que algunas participantes dijeran, ¿cómo se sintieron?, ¿para qué les sirvió este primer día de trabajo? O alguna frase u observación para mejorar como organización.

Además, se contó con la participación de la Lic. Adela Bonilla, directora de Equidad de Género y Desarrollo de las Mujeres del Ayuntamiento, que le dio la bienvenida a las mujeres trabajadoras de la Limpia y reconoció la importancia de su trabajo para la ciudad y para toda la población de San Cristóbal. Les invitó a seguir participando en las próximas fechas.



Se transcriben lo comentarios de las mujeres participantes:

- “yo les doy las gracias porque nos han venido a enseñar y también porque estamos conviviendo con las compañeras, que nuestra vida está con ellas porque ahí convivimos siempre, desde la mañana hasta la

noche que nos vamos a dormir y al otro día igual. Estar unidos pues y no dejarnos vencer, sino seguir adelante con la ayuda de dios todo se puede”.

- **María:** “me gustó los temas, que aprendemos muchas cosas, aprendemos buenas cosas”.
- **Olga:** “pues primeramente a nombre del contador Sergio Gómez el director de limpia agradecerle a la Lic. Bonilla por la invitación que nos hizo a todas las señoras de limpia, a la Asociación Agua y vida por este taller, realmente nunca habíamos hecho un taller para el personal femenino de la Dirección, no se nos había convocado, a veces eran sólo para personal administrativo, no había la oportunidad de convivir de esta manera, lo hacíamos en convivencias en temporadas diciembre, en el días de las madres, pero nunca así con actividades donde pudieran expresarse, a veces la rutina diaria aunque nos vemos en el trabajo.



- **Jezabel:** afortunadamente yo tengo de estar con ellas trabajando; llevo 14 años de verlas a diario de lunes a viernes. Hace 3 años nos separaron porque nos mandaron a otra oficina, pero ellas siguen juntas e independientemente de que se ven a diario, no hay este momento como el de hoy para ellas, un momento de darse un abrazo como se dieron hace rato, o el decir “me llamo tal”, “mi color es”... Yo no sabía que a Andrea le gustaba el color rojo o que doña Ofelia si fuera un animal quisiera ser una paloma, o cositas así que nunca habíamos visto o convivido. Pues al menos de mi parte estamos muy agradecidos por esta oportunidad, agradecidas perdón, y espero pues, que sigan. La verdad me alegra verlas a todas, pensé que me iban a faltar más porque unas estaban ocupadas, pero está la mayoría, espero verlas mañana, porque son los momentos en que podemos convivir, que podemos expresarnos y ciertamente todos tenemos esa rutina: por más estudiadas o no estudiadas que seamos las mujeres, tenemos esa rutina de cumplir con las actividades del hogar y con actividades fuera del hogar, que son doblemente cansadas, y que estamos ahí luchando y trabajando, y que bueno algunos tenemos o tienen la dicha de tener apoyo en casa, pero realmente son muy pocos y muchas gracias, nos vemos mañana no falten”.

La co-facilitadora Angélica retroalimenta los aportes de las mujeres reencuadrando que todas esas “cosas” que hacemos las mujeres, son más que cosas más que actividades, son trabajos y muchas veces ese trabajo se disfraza por amor... lanza la reflexión ¿los hombres no aman?

- **Sandra:** “la verdad es primera vez que nos juntamos todas así en estos talleres, la verdad se aprende muchas cosas y nos hemos dado cuenta de lo que tenemos en común todas amas de casa trabajadoras y mujeres, la verdad, nos sentimos muy orgullosas por nuestro trabajo que hacemos, me gusta mi trabajo y yo creo que todas mis compañeras también, muchas gracias, esperemos vernos mañana”.
- **Martina:** “Buenas tardes a todos. A mí sí me gustó este taller y me gustaría que no sólo fuera una vez, sino que fueran más en este trienio de la presidenta, porque eso nos ayuda a valorar nuestro trabajo, nuestra vida, para todo eso nos sirve también. Porque a veces en el trabajo el turismo pregunta “¿dónde queda tal calle?”, pero como nosotras caminamos en todas las calles ya sabemos o dar una información es muy importante nuestro trabajo. Mucha gente no lo sabe valorar, no nos da las gracias, pero hay personas que también se sí saben.
- Cuando barremos por sus casas nos dan las gracias por barrer esta parte que le toca o nos regalan un vaso con agua. Y hay personas que definitivamente en lugar de darnos las gracias o regalarnos un vaso de agua nos maltratan, nos insultan, eso hasta yo de mi forma de pensar. [Pido] que las personas sean responsables, que no saquen la basura antes del tiempo que pase el camión, porque ya después que pasó el camión y ya no va a pasar más tarde, y nosotros tenemos que recogerlo para que quede la calle limpia, porque cómo supervisan, si no pasamos a recoger la basura que está tirada vienen los perros y la desbaratan y todo el regadero se hace. Mi forma de pensar es eso, eso también me gustaría que lo vieran algo una sanción para los que saquen la basura después de que pase el camión eso es lo que yo pido”.



Se cierra la sesión agradeciendo la participación de las mujeres, se les invitó a continuar participando el día siguiente y se brindaron los datos generales de la Organización Agua y Vida, para que pueden contactarnos y seguir colaborando.

Día 2: Hablemos del Trabajo

Registro de participantes

Objetivo: Contar con un registro de las participantes.

Descripción de la actividad: Se realizó una modificación en la estrategia para el registro de las participantes para agilizar el proceso de inscripción. Se recopilaron directamente sus datos en las mesas de trabajo en subgrupos durante la actividad N°3 sobre los itinerarios. Se le proporcionó una nueva etiqueta adhesiva con su nombre a las participantes nuevas o a quienes no trajeron la etiqueta que se les dio el día anterior.

Bienvenida y encuadre del taller

Objetivo: Realizar la bienvenida y el encuadre del taller en el marco del proyecto.

Desarrollo de la actividad: La co-facilitadora Laura, dio la bienvenida a las participantes, compartió el tema y propósito del segundo día de trabajo, destacando que en el día anterior se trabajaron temas desde lo personal; en el segundo día se abordaron temas desde lo colectivo y en el tercer día se elaborarán las propuestas desde lo socio político.

Además, debido a que una de las participantes, Martina, se encontraba cumpliendo años, se compartió un espacio para que las compañeras le cantaran las mañanitas, le dieran un regalo y la felicitaran con un abrazo.



Itinerarios espaciales, corporales y laborales

Objetivo: Reflexionar las condiciones laborales precarias y discriminatorias relacionadas con el trabajo doméstico y de cuidados.

Desarrollo de la actividad: Se invitó a las participantes a conformar nuevamente los 5 equipos de trabajo del día anterior, y se les explicó que en cada mesa de trabajo contaban con los materiales para realizar la siguiente actividad:

Dibujar ¿cómo es el camino de mi casa hasta mi lugar de trabajo?

Dibujar ¿cómo es el recorrido de la ruta de mi trabajo?

Además, de dibujar los recorridos, se les solicitó que respondieran las siguientes preguntas y las apuntaran en el papelógrafo:

Sobre la Ruta de mi Casa al Trabajo:

¿Con quién y con qué me encuentro en este camino?

¿Qué lugares del camino me gustan más? ¿Qué hay ahí?

¿Qué lugares de este camino me dan miedo? ¿Qué hay ahí?

¿Qué cosas siento cuando reflexiono sobre este camino?

Sobre la Ruta de mi Trabajo:

¿Cómo empecé a trabajar en la limpia municipal?

¿Cómo me tratan las otras personas mientras trabajo?

¿Cómo me siento en mi trabajo?

¿Qué no me gusta de mi trabajo?

Si pudiera cambiar algo en mi trabajo, ¿qué cosas cambiaría?



Cada subgrupo de trabajo contó con el apoyo de una persona colaboradora, a saber: Jetzabel, Karla, Alejandro, Angélica y Laura. Una vez que cada grupo elaboró los dibujos y contestó las preguntas, se pegaron los papelógrafos con sus trabajos en el frente del salón, seguidamente una mujer designada por cada grupo pasó al frente para exponer:

Grupo 1

Antonia “yo voy a venir a trabajar en el Centro, vine caminando yo vivo en Colonia 1ro de Enero y vine a llegar al Centro a las 7 de la mañana y salimos a las 3 de la tarde así caminando otra vez. Así las compañeras también vino de Hormiga, algunas vino de Diego de Mazariegos, así vienen las compañeras, gracias a Dios encontramos el trabajo de limpia municipal somos un grupo más, con mis hijos, con mi familia también. Así también mis compañeras, como dijo Doña Mari encontró su trabajo también, está contento mis compañeras también, así es el trabajo. Yo voy de Francisco Madero hasta el Parque de Guadalupe diario así trabajamos”.

Laura, co-facilitadora, leyó las respuestas escritas en el papelógrafo correspondiente a los dibujos del Grupo 1:

¿Con quiénes y con qué me encuentro en este camino?

Escuelas, personas, borrachos, carros, motos

¿Qué lugares de este camino me dan miedo? ¿Qué hay ahí?

Zona del mercado, miedo en ocasiones. Las mujeres del Grupo 1 explicaron que cuando llegan a la ruta o a esperar el colectivo encuentran a muchos alcohólicos tanto a la salida como a la entrada. Se sienten inseguras porque hay más borrachos, les da miedo que se les queden viendo, y que les quieran robar su dinero.

¿Cómo empecé a trabajar en la limpia municipal?

Doña Antonia: preguntando en la Oficina, insistiendo en 3 ocasiones, 14 años laborando

Doña Herminia: una compañera le dijo que había trabajo. 12 años laborando

Doña Manuela: preguntó con una conocida. 20 años laborando

Doña María: preguntó en oficina y dejó sus documentos. 15 años laborando

Doña Petrona: entregó sus papeles, en seguida la llamaron. 21 años de servicio.

¿Cómo me tratan las personas mientras trabajo?

Bien, sólo dentro de trabajo, pero algunas personas no las tratan bien, son groseras o mal educados. Existen la mayoría personas amables y atentas

¿Cómo me siento en mi trabajo? ¿Qué no me gusta?

Que las personas las regañen, que sean groseras con ellas

Si pudiera cambiar algo en mi trabajo, ¿Qué cosas cambiaría?

Mejor salario, que se tenga material en buenas condiciones, un uniforme por día.



Grupo 2

“Buenas tardes compañeritas, nosotros venimos a hacer eso de nuestras organizaciones de trabajo, hay cosas que no sé, pero hay cosas que podemos ver. El trabajo, donde nosotras estamos, de hecho yo no tengo ruta, siempre me quedo en el Centro componiendo mis tambos, a trapear, lavar y mis compañeritas como siempre digo hay mucho tráfico, carros, motos, pasan los “bolitos”, y no respetan, a nosotras nos insultan, pero nosotras la verdad realmente que debemos de cuidarnos la vida. Eso es lo que les digo y no tengo nada más que hablar. A mis compañeritos les agradezco bastante, mis compañeras, la verdad los amo, los estimo con todo el corazón y con toda mi alma... y gracias mis compañeritas”.

Martina responde con alegría en voz alta desde la mesa “como familia de limpia”.

En los papelógrafos que corresponden al Grupo 2, anotaron las siguientes respuestas:

¿Qué lugares de este camino me dan miedo? ¿Qué hay ahí?

Colonia Prudencio Moscoso: esta Colonia nos da miedo porque hay mucha gente que se droga

Camino para guardar carritos, tambos, escobas en la oficina por el Centro de Salud Zona Norte: nos da miedo pasar por aquí, falta iluminación y hay mucho “bolito”

¿Cómo empecé a trabajar en la limpia municipal?

Doña Enna es de Pantelhó ella tiene 20 años trabajando

Doña Ofelia es de Villa Rosas ella lleva 15 años trabajando
Doña Petrona es de Tenejapa ella lleva 12 años trabajando
Doña Magdalena es de Tenejapa ella lleva 12 años trabajando
Doña Teresa es de Huixtán ella lleva 12 años trabajando
Doña Micaela es de Huixtán ella lleva 6 años trabajando
Doña Juanita es de San Cristóbal y ella trabaja por contrato
Doña Angelina es de Huixtán ella trabaja por contrato
¿Qué lugares del camino me gustan más? ¿Qué hay ahí?
Andador 20 de Noviembre
Por acá nos gusta pasar porque es alegre y hay mucha gente

Grupo 3

Ruta de la Casa al Trabajo

Martina "...está bien que estemos todos unidos acá para convivir no todas las veces lo hacemos pero ahorita es de estar alegres. Pues nosotros nos tocó el recorrido, acá estamos mostrando lo que es, cómo salimos de la casa. En mi caso, yo acá estoy, salgo de mi casa, recorro la Calle Vicente Lombardo como yo vivo en la Colonia Insurgentes agarro lo que es la Calle Niños Héroes paso la Colonia Satélite, Bismark, salgo a la Calle La Luna, agarro lo que es la Calzada México y tomo mi combi. En la combi que vengo paso la Hermano Domínguez, paso también la Diego de Mazariegos, 12 de octubre, 05 de febrero hasta llegar al Centro de Trabajo. Llego a Plaza Catedral bajo allí y firmo. Lo mismo pasa con las compañeras porque somos de diferentes colonias, hay compañeras que viven en la 1ro de Enero y vienen recorriendo también lo que es la Calzada Salomón González Blanco, General Utrilla, Andador 20 Noviembre, todo eso hasta llegar en el Centro, lo mismo las que viven acá por San José Buenavista también, todos nos unimos al Centro, ya de eso vemos acá donde es la ruta de trabajo".



En el papelógrafo anotaron:

¿Con quiénes y con qué me encuentro en este camino?
A mis compañeras llegando al trabajo
¿Qué lugares del camino me gustan más? ¿Qué hay ahí?
Me gusta el Centro, mi calle, el ambiente, las nubes el sol.
¿Qué lugares de este camino me da miedo? ¿Qué hay ahí?
Todo el camino es tranquilo.
Ruta del Trabajo

Martina “en mi ruta de trabajo yo llego al trabajo, preparo mi carrito, todo lo que sale, que son herramientas de trabajo, guantes, el uniforme que me pongo siempre y de allí ya tomo mi carrito salgo del Centro. Agarro lo que es la 20 de Noviembre de ahí la Escuadrón 201, General Utrilla subo por la Calle Comitán, hago toda la plazuela con las dos entradas, Chiapa de Corzo y Comitán; ya que termino la plazuela, agarro la Calle Comitán, bajo por la Belisario Domínguez, Calle Chilón, Calle Cristóbal Colón, Pichucalco, Yajalón, Huixtla, Vicente Guerrero, hasta el Museo Na Bolom ya de ahí es la otra calle, es lo mismo también que tengo que sacarlo esa es el área de mi ruta que diariamente tengo que mantener limpia. La plazuela porque allí llegan muchos borrachitos allí a tomar, mucha gente llega a comer y deja la basura en los jardines y diariamente tengo que estar yo por la mañana y por la tarde haciendo lo que es la plazuela para mantenerla limpia, porque allí se encuentra un jardín de niños y es muy importante porque los niños son niños pequeños que deben tener limpia esa parte, eso es lo que yo veo y ya tiene 21 años que estoy acá luchando, desde ahí estoy yo, por eso conozco las calles, dónde se ubican, la gente siempre nos dice tal calle ¿dónde queda? y ahí vamos también nosotras como guía de turista. Pero si me siento muy alegre, contenta de convivir con las compañeras es muy importante, dialogar, convivir todo eso me ha ayudado y me fortalece y gracias a dios que aquí estamos juntos”.

En el papelógrafo anotaron las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué lugares del camino me gustan más?
¿Qué hay ahí?
Me gusta trabajar y hacerlo bien. Pero me enoja cuando es demasiado.
¿Qué lugares de este camino me dan miedo?
¿Qué hay ahí?

Los carros, borrachos agresivos, perros. Me da lástima uno que está todo golpeado (borracho/adicto)

¿Cómo empecé a trabajar en la limpia municipal?

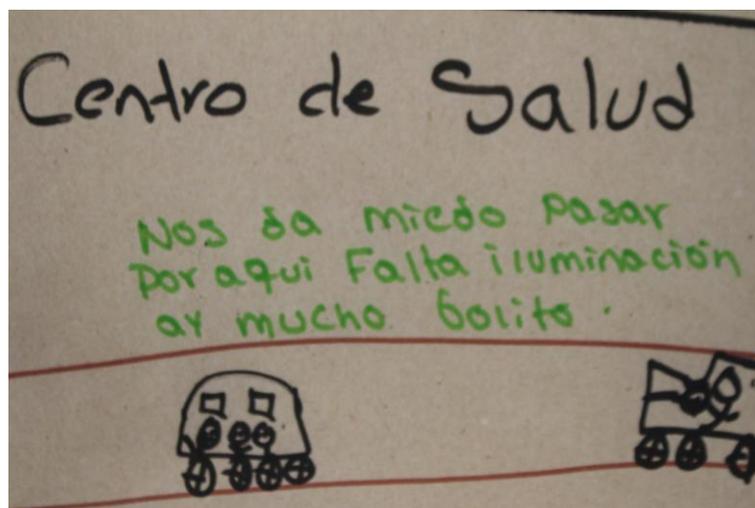
Candelaria: Soy de Chanal salí a los 13 años, vine por pobreza, trabajaba en casas y luego hace 14 años en el ayuntamiento.

Candelaria: Soy de Chanal salí sola a los 12 años, vine a trabajar, trabajé en diferentes oficios y hace 21 años en la municipalidad

Teresa: Soy de San Cristóbal, crecí con mis padrinos, y hace 15 años trabajo en el ayuntamiento

Avelina: Soy de Oxchuc a los 38 años mi vine a trabajar en casas (1 año), y tengo 16 años trabajando en el municipio

Chole: Soy de Chanal salí a los 18 años vine a trabajar en casas, tengo 11 años trabajando en la limpia



Martina: Soy de Bochil, salí a los 4 años por la separación de mi papá y mamá, empecé a trabajar a los 12 años en casa (10 años) luego como auxiliar de un doctor, vacunadora, y tengo 21 años de trabajar en el ayuntamiento. Me siento orgullosa porque ya no rento mi casa.

¿Qué cosas siento cuando reflexiono sobre este camino?

Pienso ¿por qué la gente no bota la basura en donde va?

¿Cómo me tratan las personas mientras trabajo?

Algunos tratan mal y bien. Me regañan!!

¿Cómo me siento en mi trabajo?

Trabajo para mantenerme, puedo comprarme mis medicinas, ganamos poquito pero salimos adelante. Más tranquila porque tengo mi propio dinero. Tener trabajo es una bendición de Dios, pude mantener a mis hijos, darles estudio.

Me siento bien, no me importan los que nos hacen caras, voy escuchando mi música.

Si pudiera cambiar algo en mi trabajo, ¿Qué cosas cambiaría?

Herramientas, la escoba no barre bien, tener seguro provisional, jubilación de personas más grandes (70 años). La co-facilitadora, Laura realizó la retroalimentación sobre la importancia de pensar en estos recorridos, analizando las historias como mujeres, indígenas, migrantes, para reconocer las similitudes que se repiten en las historias de las demás y reconocer ese recorrido, lo que hemos caminado desde pequeñas hasta ahora, las situaciones que nos hacen ser quien somos. En relación con el trabajo, todas representaron a una mujer trabajando. Se les preguntó a las mujeres:

¿Qué significa para ustedes trabajar aquí?

“Es muy importante porque mantenemos la ciudad limpia y así el turismo viene también, hay turismo que reconoce y hay turismo que nos hecha también tierra a nosotras, otros turistas nos felicitan”

“Me ha permitido comprarme mis cosas sin pedírselas a nadie”

“Sacar a mis hijos adelante”,

“Comprarme mis medicinas”

“Ser independiente”.



Grupo 4

Ruta Trabajo Anita

Hay muchos turistas que pasan, son los que saludan y dicen que está bonito y limpio.

En vacaciones y días festivos, sábado y domingo hay mucha basura.

Los de aquí no saludan, a veces son groseros y se enojan cuando barremos con palma.

Me siento bien, siento calor, no hay sombra, me felicitan y algunos saludan.

Margarita: Bien, la gente trata bien, es muy amable

Victoria: se siente bien en su calle, la gente la trata bien, son a veces malas.

Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

En el papelógrafo anotaron:

- “nos dolió mucho cuando murió MECHITA 18 de agosto 2017 hace 2 años en la Calle Diego Mazariegos. Le pasó a traer un carro. No le tocaba esa ruta, cuando me enteré lloré y una señora me dijo qué me pasaba y le dije que una compañera murió. Nuestro trabajo es peligroso, todos los días nos encomendamos a Dios”.
- **Etelvina**, “nosotros trabajamos con estos dibujos porque aquí empieza el Parque Catedral y aquí está trabajado la compañera que se llama Anita, está barriendo el jardín, la Iglesia de Catedral, todo esto que vamos a ver, sólo que algunos lo pusieron de cabeza, se ve todo el dibujito que se mira aquí... (entre risas) todo esto es de la casa que salimos. Lo que más nos duele es la compañera que nos dejó, eso sí, tiene tiempo que ella nos dejó pues, la pasó a atropellar un carro... En eso dedicamos este trabajo, porque ella debe de estar, ella está en espíritu con nosotras Mercedes Trinidad Morales eso nos duele también, ella está en nuestro corazón siempre. Y después de eso hay tristezas y alegrías, hay de todo un poco, pero eso es lo que se trabajó en honor a doña Mercedes”.

Grupo 5

El recorrido de la Casa al Trabajo

6:30 a.m Salimos de la casa al trabajo recorreremos un trayecto de camino y tomamos el transporte, por otra parte caminar para llegar al tiempo.

Durante el camino nos encontramos con otras personas conocidas y unos que otros animalitos, casas, coches y personas que van de prisa al trabajo o a la escuela.

En el camino lo que más nos gusta: son las flores, el parque en donde hay árboles, flores y pájaros, las iglesias nos gustan mucho, el agua del museo, las fuentes, vemos también los campos.

El camino que nos da miedo: en donde hay menos luz, los carros que van de prisa, o perros que nos ladren, las motos, los carros que no nos respetan y si llueve nos mojan

Para reflexionar en todo el camino tan sólo nos encomendamos a Dios, que él sea quien nos proteja y nos regrese con bien a la casa y ver a nuestra familia.

- **Sandra**: “...empezamos con el caracol, fue el Recorrido de la Casa al Trabajo. Empezamos con la casa, está nuestra familia, la casita, salimos de casa y esto es lo que vemos en el recorrido cuando salimos, en unas vemos lámparas, otros señores caminando, flores, árboles, talvez algún laguito, la Iglesia de Catedral cuando llegamos al trabajo... esto es parte de lo nuestro trabajo que hacemos todas, es el tambo, la escoba y el recogedor...”

Ruta del Trabajo

- **Sandra**: “...una de nosotras nos comentada que el año de 1999 comenzó a trabajar porque fue a preguntar y a la vez le habían avisado. ¿Cómo nos tratan en el trabajo?, todas coincidimos en que a veces no tratan mal, cuando no recibimos basura de casa nos tratan muy feo a veces nos tratan bien, hay personas agradecidos que nos regalan un vasito de agua o algún detallito pero siempre hay personas buenas. También nos preguntaban si pudiera cambiar algo en el trabajo ¿qué es? Pues yo creo que todas coincidimos en decir llevarnos bien dentro del trabajo, no criticarnos y tener un buen trato de parte de todas. Aquí pusimos a la señora la que siempre nos felicita (sarcasmo)... hay una señora que pepena basura y nos insulta cuando nos acercamos.... yo la dibujé feliz aunque siempre está amargada la señora”.

Posterior a la exposición de los trabajos en subgrupos sobre los recorridos, la co-facilitadora, Laura realizó una dinámica de cierre, que consistió en un sociodrama sobre diversas situaciones que enfrentan las mujeres en los recorridos de su casa al trabajo y de sus rutas de trabajo.

Durante la actividad varias de las mujeres participaron actuando las escenas y otras contestaron las preguntas:

¿Cómo caminan ustedes cuando van saliendo de su casa al trabajo?

“Vamos corriendo”, tres mujeres representaron la escena.

¿Cómo caminan cuando van haciendo su ruta?

Vamos barriendo, con palma, sacando de los jardines la basura al bote

¿Es lo mismo barrer con palma o con escoba?

“Es diferente, tenemos que agacharnos, cuando hay mucha hoja usamos la palma desde noviembre a febrero... cuando hay mucha basura, es más grande, avanzamos más, pero pesa más, cansa los brazos”. Varias mujeres ejemplifican los movimientos para ir amontonando la basura, para barrer, para echar al tambo la basura y levantar las bolsas.

¿Cómo se sienten luego de realizar este trabajo?

“Cansadas, nos duele la cintura... es mucho trabajo”



¿Qué pasa cuando viene un carro?

“Nos paramos, nos quedamos quietas. Hay carros que si dan paso, hay otros que no”. Comentan lo que le sucedió a su compañera Mercedes, “uno de los peligros son los carros, dan miedo en calle muy angosta porque van con las escobas, tambos, y los carros por donde van caminando salimos a trabajar, hasta las 12 me dedico a barrer y luego a chismorrear...”.

¿Cómo pasa la gente de San Cris, a su alrededor mientras hacen su trabajo?

“Se queda viendo feo”, una de ellas actuó la escena hace una “mueca con su cara, simulando que huele feo”. Luego ampliaron sus respuestas “nos avientan la basura en el tambo a veces cae afuera o encima de nosotras, pasan fumando, mucha gente pasa botando la basura al suelo aunque tengan el bote enfrente, y nos contestan qué me importa es tu trabajo, para eso te pagan”.

- **Ángela:** “...mejor sentir lo que se siente, para que nos unamos y tengamos es conversación con esas compañeras que no nos llevamos, poder conversar y darnos un abrazo y buen apapacho”. La co-facilitadora, Laura, retoma las palabras de Ángela, promoviendo las relaciones sororarias entre las mujeres, en la familia de limpia, para revisar la forma como nos tratamos y poder reconocernos en las demás. Además, se resaltó la importancia de establecer límites, de enseñar a responsabilizarnos todas las personas de los trabajos de cuidado y a organizarnos las mujeres para tener mejores condiciones de vida.

Angélica, co-facilitadora amplió la retroalimentación sobre el tema de cuidados, “el trabajo que ustedes realizan no cualquiera quiere hacerlo, es muy importante que se sientan orgullosas pero se necesita un mayor reconocimiento social de su trabajo, porque quienes hacen el trabajo de la limpia municipal y de cuidados, son mujeres en condición de pobreza por ser mujeres, por ser indígenas, por ser migrantes. Es importante politizar esto que estamos haciendo, ¿en qué condiciones estamos haciendo este trabajo que nadie quiere hacer? No es una cuestión de bondad, sino de derechos, de dignidad, desde ahí hay que reflexionar el trabajo que realizan las mujeres”.



La dinámica finalizó con música, varias mujeres se pusieron a bailar y se acogió la recomendación de Ángela, por lo que se terminó la actividad con un abrazo entre las compañeras asistentes al taller.

Evaluación de la sesión

Objetivo: Contar con elementos para mejorar nuestra práctica.

Desarrollo de la actividad: La co-facilitadora Angélica solicitó a las participantes que compartieran ¿cómo se sintieron?, ¿qué aprendieron? o ¿para qué les sirvió ese segundo día del taller?

A continuación, se transcriben los comentarios de las mujeres:

- **Candelaria** “yo de verdad me siento bien contento este primera curso, ya vamos dos días y damos gracias con todas mis compañeras no sé qué sintieron los demás, pero felicidad, yo sentí contenta en dos días de curso que llevamos a partir de hoy de verdad estoy muy contenta y lo agradezco a los demás y las demás maestras que tuvimos enseñándonos en el curso todo preguntaron por parte del trabajo, áreas y nuestra casa, y nuestras calle. Yo para mi cumpla mi horario de trabajo aunque estoy con dolor pero ahí estoy aguantando y gracias a dios en año que llevo yo de mi trabajo nunca estoy llegando a cada rato a consultas. No sé cómo lo paso, pero así lo aprovecho por mi trabajo, y gracias a dios”.
- **Enna** “muy contenta, muy relajada, les agradezco por ustedes estamos aprendiendo mucha cosa y nos llevamos muy bien todos y ya no puedo hablar, les agradezco que por ustedes hemos aprendido bastante, y relajadas, descansando un poquito el trabajo, bailando y de todo aquí estamos aprendiendo de los dibujos no es igual estar con la escoba que estar aquí”.
- **Etelvina** “yo me siento feliz porque he aprendido estos dos días me he relajado he visto muchas cosas que son importante que debemos estar unidos y llevarnos bien como una familia que somos, yo me siento feliz”. Contestan otras compañeras “la familia de limpia, arribaaa...”

Se finalizó el segundo día de taller recordando que el proceso de aprendizaje es mutuo, que se construyó entre todas las mujeres presentes. Se les invitó a participar de la última fecha de los talleres el día siguiente.

Día 3: Hablemos desde lo Político

Registro de participantes

Objetivo: Contar con un registro de las participantes.

Descripción de la actividad: Se continuó con la estrategia utilizada en el Día 2 para el registro de las participantes, se fueron recopilando los datos en las mesas de trabajo, mientras se realizó la Actividad N°3 sobre las propuestas de las mujeres. Se le proporcionó una nueva etiqueta adhesiva con su nombre para identificarse entre sí a las participantes nuevas o a quienes no trajeron la del día anterior.

Integración grupal

Objetivo: Construir un clima de confianza y disposición para el trabajo en grupo.

Desarrollo de la actividad: La dinámica que se realizó se llama Semilla Gigante, el co-facilitador Alejandro realizó la pantomima de buscar la semilla guardada en su bolsillo y finalmente sacó una semilla imaginaria. Explicó que es mágica porque hay que hacerla crecer, indicó que reacciona con las cosas que le decimos. Así que dio la indicación que consistió en hacer crecer la semilla con las palabras de cada una de las participantes, quienes tenían que decir su nombre y lo que más les gustó del taller, pasándose cada una la semilla. Durante la actividad se instó a las compañeras a que participaran con sus respuestas y con la mímica de cargar una semilla cada vez más grande, se recalcó que fue un proceso mutuo de aprendizaje.

Las respuestas durante la dinámica fueron las siguientes:

Mi nombre es *Alejandro* y me han gustado las risas de todas ustedes.

Mi nombre es *Jetzabel* lo que más me ha gustado es conocerlas.

Yo me llamo *Juana*, me gustó todo lo que vinimos ayer y lo que vamos a ver hoy, aquí estamos contentas con las compañeras.

Mi nombre *Juana*, me gustó los juegos y lo que estamos haciendo.

Yo me llamo *Petra*, me gustó con mis compañeras que están aquí conmigo.

Yo me llamo *Leticia*, me gustó lo que aprendimos porque hicimos diferentes cosas.

Yo me llamo *Anita*.

Yo me llamo *Etelvina*, me gustó de este taller todo lo que nos enseñaron, muchas cosas aprendimos, como lo que vimos ayer, recordatorio de cosas buenas y que siempre nos sigan dando este taller, así seguimos aprendiendo nosotras.

Mi nombre es *Victoria*, y a mí me gustó y me dio mucho gusto conocerlas.

Mi nombre es *Margarita*, y me gustó compartir con mis compañeras porque yo no comparto con ellas.

Mi nombre es *Angélica*, y lo que más me ha gustado, son un montón de cosas, conocerlas a todas ustedes, me ha dejado muy contento el corazón.

Victoria, convivir con mis compañeras.

Mi nombre es *Cristina*, lo que más me gustó es que estoy ahorita con mis compañeras feliz, sonreí.

Yo me llamo *Angela*, me gustó que nos dieron el taller, me vine a desestresar y convivir con mis compañeras porque soy muy amargada (riendo).

Micaela, me gusta los talleres, todo lo que escribimos y mis compañeras que convivimos aquí.

Gracias a ustedes porque también aprendemos mucho con ustedes.

Me llamo *María*, me gustó todos los talleres, y gracias por venir a enseñarnos.

Mi nombre es *Sandra*, pues agradecerles a ustedes a esta asociación que ha compartido muchas cosas con nosotras y nos han enseñado a convivir con todas mis compañeritas, que no sea la primera vez ni la última.

Mi nombre es *Angelina*, y me gustó convivir con mis compañeras.

Mi nombre es *Juana*, y me gusto de todo un poco, principalmente el baile ayer de mis compañeras.

Relatoría del taller:

Cuidando el Espacio Público: Mujeres Trabajadoras de la Limpia Municipal, Enero 2019

Me llamo *Micaela*, me gustó... feliz con mis compañeras.

Yo me llamo *Magdalena*, me gustó dibujar con mis compañeras.

Yo... me gustó los talleres que hicimos ayer y lo que bailamos ayer.

Yo me llamo *María*, me gustó los talleres que aprendimos muchas cosas.

Yo me llamo *Ena*, me gustó mucho de lo que ustedes nos enseñan.

Me llamo *Petrona*, me gustó lo poquito que aprendimos a veces venimos con cabeza de jolote.

Yo me llamo *Andrea*, me gustó lo que aprendí antier porque ayer no vine, por eso no sé qué decir, que pesa mucho (la semilla) pero yo, claro no le voy a decir que no aprendí nada el primer día, me gustó también tener una educación y no siempre como dice la compañerita nos queda todo en nuestras cabezas pero aprendemos.

A mí en lo personal lo que más de da gustó es compartir con las compañeras, es la forma de irnos conociendo porque a veces en el trabajo más nos encontramos, pero hoy y los días anteriores, es irnos conociendo.

Mi nombre es *Paulina* y también es mi primer día y creo que mis compañeras nos van a ir fortaleciendo de lo que han aprendido en estos tres días durante esta jornada, y pues convivir con ellas, y como dice Lupita no siempre tenemos la oportunidad de estar siempre juntas.

Me gusta que ustedes nos estén enseñando.

Muchísimas gracias que los tres días que estamos haciendo, *Manuela*.

Yo me llamo *Herminia de la Cruz*, apenas ayer que vine me gustó con mis compañeras, es primera vez en un taller así.

Mis compañeras más buenas.

Mi nombre es *Ana María* y les agradezco todo lo que nos enseñaron, la participación, el momento que estuvimos todos reunidos aprendimos muchas cosas, muchas gracias.

(Martina) A mí me gustó mucho que nos dieron este taller, así nos motiva, estamos unidos, a conocerlos más, conocimos los gustos de cada uno colores, comida, todo eso y también los problemas que tuvimos que vamos pasando por la vida y eso que no sea el único sino que siga adelante y siempre no se olviden de nosotros de la limpia, que siempre estén presentes con nosotros y también no ayuda a estar más unidos como Familia Limpia, arribaaa.

Mi llamo *Chole Gómez López*, me gustó los tres días de talleres.

Yo me llamo *Tere*, me gustó los talleres, yo he participado en otras partes con ustedes y es bonito participar.

Yo me llamo *Josefa*, este taller estuvo muy divertido, estuvimos contentas con mis compañeras.

Yo me llamo doña *Cande*, yo me gustó los talleres, ayer que preparamos hacer los dibujos cada una nuestras compañeras de equipo, me gustó que participamos todas ¿cómo trabajamos? agarramos la escoba, recogedor, tambo, carrito y cada una de nuestras rutas, calles también y que sabemos los nombres de las calles y muchas personas preguntan y muchas compañeritas contestaron que las que saben de verdad pueden presentar, gracias.

Soy *María de la Luz*, me gustó dos días que estamos en el taller me gusto muchas cosas, muy bonita y estar con las compañeras.

Buenos días a todas me ha gustado todo lo que hemos hecho, yo nunca he hablado con un micrófono me da pena.

Buenos días a todos, les agradezco mucho lo que nos han enseñado y a todo el personal, que estamos juntas todos, gracias.

Me gustó esta especie de taller.

Me llamo *Lucía*, me ha gustado los dos días que hemos aprendido con las compañeras que nos ha tocado en el grupo, la licenciada que está aquí y me gustó bastante que no sea la primera vez ni la última yo he aprendido en otro lado, pero aquí en el trabajo es la primera, muchísimas gracias.

Mi nombre es *Laura*, y lo que más me gustó fueron todos sus abrazos, yo también aprendí mucho y muchas gracias por compartir con esos brazos abiertos y contar todas sus historias y dar esos lindos y ricos abrazos.

Buenos días a todas yo soy *Xitlally* como dijo una compañera lo más bonito es todo lo que voy a aprender hoy; porque yo no he venido, entonces me da mucho gusto escucharlas reír como decía Alejandro y espero escuchar muchas más risas y propuestas hoy, estoy muy contenta de poder compartir este espacio.

Para finalizar la actividad, Alejandro y Xitlally, co-facilitadore/as, sembraron simbólicamente la semilla gigante en el centro del salón, invitando a las mujeres a seguir haciéndola crecer con lo aprendido. Angélica, co-facilitadora añadió que la semillita está sembrada en nuestros corazones, siendo ésta la primera vez para la mayoría el participar en un encuentro de mujeres, para hablar de cosas importantes de nuestra vida solo entre nosotras, con respeto y comprensión. Todo eso es una semillita que nos hace más fuertes y seguras, para recuperar nuestra dignidad y el orgullo de lo que hacemos, como dijo Sandra que está muy orgullosa de su trabajo esa es la ide

Universalización de los trabajos de cuidados

Objetivo: Reflexionar sobre estrategias para la universalización de los cuidados.

Desarrollo de la actividad: Angélica co-facilitadora realizó la introducción al tema con una reflexión sobre la sobre carga en las mujeres cuando son las únicas responsables de los cuidados, limitando sus posibilidades de crecimiento académico, profesional, personal, entre otros. Al contrario de lo que aprendemos, no somos autosuficientes, sino interdependientes y ecodependientes. Por lo anterior, urge desarrollar estrategias de cooperación y colaboración para la universalización de los cuidados.



Seguidamente, explicó la dinámica para el trabajo en subgrupos. En cada mesa se colocó un papelógrafo, cada uno con tres tipos diferentes de trabajos de cuidados que hacemos las mujeres. Y se les solicitó que anoten sus propuestas concretas para lograr la corresponsabilidad de los trabajos de cuidado en los ámbitos de la Familia, Comunidad, Instituciones Sociales, Estado y Mercado. Se asignó a una persona facilitadora para cada subgrupo, a saber: Alejandro, Jetzabel, Laura, Angélica, Xitlally.

El trabajo para la elaboración de propuestas fue organizado en tres grandes grupos: cuidado de personas dependientes (en edad, condición física y mental); cuidado del medio ambiente.

Propuestas para compartir el cuidado de niñas y niños				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
Hablar con la pareja cómo compartir los cuidados, con los hijos mayores también y hablar con los más pequeños	Escuelas, jardín de niños, guarderías en las colonias.	Centro de salud y medicamentos. Buena atención	Albergue para niños y niñas de la calle que haya más seguridad para que no haya muchos secuestros de niños y niñas, ni trata de blancas	Ya basta que las empresas estén acabando el agua. Estar pendientes de sus empleadas por sus necesidades: salario, salud, herramientas, medicamentos, cuando las madres necesitan una incapacidad (aliviarse), trabajar 8 horas y días de descanso

Propuestas para compartir el cuidado de personas mayores				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>No maltratarles</p> <p>Turnarse para los cuidados de las personas mayores tanto niños como adultos para que todos puedan hacer el trabajo.</p> <p>Estar pendientes de su salud, sus medicamentos a la hora que le toca.</p> <p>Atender su salud, la limpieza como bañarle, su ropa limpia cortar sus uñas, peinarle.</p> <p>Platicar entre todos (hijos nietos)</p>	<p>Centros para las personas mayores como casa días, talleres, bailes, cursos, artesanías.</p> <p>Reuniones en la comunidad para saber que falta.</p> <p>Personas traductoras si no hablan español</p>	<p>Seguro para tener atención en salud, medicamentos</p> <p>Personas traductoras</p>	<p>Rampas, alumbrado público, calles, pavimentación.</p> <p>Atención para abandonados/as en alberges</p> <p>Jubilación</p>	<p>Darles trabajo</p> <p>Jubilación</p>



Propuestas para compartir el cuidado de personas enfermas				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Distribuir tareas para atender</p> <p>Apoyo de toda la familia -Enseñar niño/as desde chiquitos a “echar la mano”.</p> <p>Educación</p>	<p>Organizarse para hacer solicitud de apoyos al Ayuntamiento.</p> <p>Medicina casera, hierbas medicinales</p>	<p>Centros que ayuden al aprendizaje del lenguaje</p>	<p>No hay transporte público hay que cargar a las personas enfermas.</p> <p>Más clínicas y personal en mi comunidad</p>	<p>Aportar una parte de sus ganancias para apoyar permisos para cuidar personas enfermas</p>

Propuestas para compartir el cuidado de personas con discapacidad				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Establecer turnos para el cuidado de nuestra persona con discapacidad</p> <p>La unión familiar para el cuidado, paciencia y comprensión</p>	<p>Restauración de calles y banquetas</p> <p>Creación de rampas para sillas de ruedas</p> <p>Creación de andadores especiales</p>	<p>La donación de sillas de ruedas, muletas, lentes, aparatos auditivos</p>	<p>Gestión de recursos para a la creación de albergue, aulas especiales para el desarrollo de nuestra gente con discapacidad.</p>	<p>Apoyar con donativos ya sea en especie para la manutención de nuestros discapacitados y para la compra de lo necesario</p>

Propuestas para compartir el cuidado con la alimentación				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>La limpieza de las frutas y verduras</p> <p>Hervir bien el agua</p>	<p>Ver porque el agua no sea escasa, ya que esto ayuda a la limpieza, lavado de las frutas y verduras</p>	<p>Creación de hortalizas especiales donde puedan también generar empleo para la gente de nuestra ciudad y la fruta y verdura nazca de tierra fértil.</p>	<p>Verificar que cuenten con los permisos necesarios para la venta de acuerdo al giro comercial</p>	<p>Checar con su persona en cuestión de su limpieza personal y cuenten con la indumentaria necesaria.</p> <p>Que las compras para la preparación lo que venden sea de calidad.</p>

Propuestas para compartir el acceso a alimentos sanos				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Lavar bien los alimentos entre todos en la familia así evitamos que nos enfermemos</p>	<p>-Puro natural por que nosotras trabajamos y es más sano y sabroso también los hombres ayudan a cultivar y limpiar.</p> <p>Huerto en la colonia.</p>	<p>Limpia entre todos la ciudad, la escuela y todas partes para que se vea bonito el lugar donde vivimos</p>	<p>Prohíbe vender comidas enlatadas o chatarra como la sabritas, sopa nisi, chicharrín, son los que traen enfermedades.</p>	<p>No comer cosas enlatadas porque esas dañan la salud.</p>

Propuestas para compartir responsabilidades con la limpieza (hogares y calles)

Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
Hacer un horario para repartir el quehacer en casa.	Sacar la basura a la hora que pase el camión, no antes no después.	Organizar campañas de limpieza junto con sociedad civil y ayuntamiento para limpiar la ciudad.	Que el material que nos den [a las trabajadoras de limpia] sea bueno para que haya mejor resultado (cubre bocas, buenas escobas, pintada de carritos, botes nuevos). Que los compañeros policías apoyen poniendo orden con la gente que tira basura (irresponsables)	Que los restaurantes y bares saquen su basura al camión y no las obliguen a llevar la basura

Propuestas para compartir el cuidado de la casa: aseo

Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
Participación de todos, hijos, marido, abuelos, en todas las actividades como lo son barrer, lavar, planchar, limpiar jardín	La ciudadanía tenga la obligación de limpiar su banqueta, sacar su basura en el horario que pasa el camión recolector. No tirar basura fuera de los contenedores. Respeto hacia la gente de la limpia municipal	La participación constante que pudiera abarcar en las campañas cada mes o 3 meses para el desazolve de ríos, antes de empezar la temporada de agua.	Programas de apoyo para viviendas Campañas de limpieza	Que se concienticen en el uso de agua, ya que a la vez ya es escaso en los hogares perjudicando la naturaleza.

Propuestas para compartir el cuidado con respecto a la basura familiar

Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
-Limpiar nuestra casa para que tengamos una alimentación sana -Limpiar el patio, jardín y lavar diario los baños, limpiar la calle. -Enseñarle a nuestros hijo(as)	Los hombres ayudan arrancar un pozo para enterrar la basura, los que se pudren. -Los plásticos a veces lo usan para macetas.	Exigir el gobierno poner más canastillas adentro y afuera de la ciudad para que las gentes puedan depositar la basura así tendremos una ciudad más limpia	No meter tubo de drenaje en los arroyos, al contrario hay que hacer los ríos, así cuidamos nuestro planeta.	Separar la basura inorgánico y orgánico -No usar bolsa, tratar de llevar una morraleta cuando hacemos compras en el mercado o en el super

Propuestas para compartir el cuidado con la vestimenta

Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
Costurar su ropa para no comprar más Bordan para ayudar a la economía familiar muy mal pagado (\$10.00 una servilleta y \$35.00 una blusa)	Compartir la ropa que ya no usen en vez de tirarla a la basura Organizarse para bordar y que paguen más	Donación de ropa Bajar proyectos para las que bordan y costuras para mejor producción	Que apoyen con material para apoyar a las bordadoras para formar cooperativas regular sus pagos de trabajo	Comprometan a pagar lo justo y dar buena calidad y no meter marcas extranjeras que son de mala calidad

Propuestas para compartir el cuidado de lavado de ropa				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Reciclar el agua</p> <p>Juntar el agua cuando llega</p> <p>Lavar poco a poco, no juntar la ropa</p> <p>Cuidar de no ensuciar mucho la ropa</p> <p>Reutilizar las prendas</p> <p>Enseñar a los hijos y promover cuidado con todos los miembros de la familia</p>	<p>Reportar si vemos fugas de agua</p> <p>Unirnos como colonia para solicitar agua</p> <p>Problemas con la distribución en las colonias</p> <p>Fortalecer los lavaderos comunitarios</p> <p>Dar mantenimiento a los ríos que se usan no contaminarlos</p> <p>Tanques o sistemas comunitarios</p>	<p>Que nos den ideas de cómo solucionar nuestros problemas</p> <p>Solicitar procesos informativos</p>	<p>Construcción de lavaderos comunitarios</p> <p>Que nos escuchen y acompañen</p> <p>Que vigile que no falte el agua y que no suba el costo</p>	<p>Pagamos y no nos dan agua</p> <p>Que regulen los precios</p> <p>Precios justos</p>

Propuestas para compartir el cuidado del agua				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Cuidar el agua no desperdiciar</p> <p>Tratar de regar las plantas antes de las 6 de la mañana</p> <p>Hombres ayudan a cargar leña, agua e ir al mercado</p>	<p>En la comunidad más antes teníamos un pozo donde llegamos a cargar el agua para poder regar las plantas, lavar frutas y verduras</p>	<p>Que cuiden mucho el agua en toda la ciudad donde habitamos -Tratar de no desperdiciar mucha agua cuando hacemos un trabajo ya sea bañándonos, cepillando, lavando.</p>	<p>-Lo prohíbe hacer el gobierno hacer más empresas de coca cola u otra empresa</p>	<p>Tomar agua pura y no tomar refrescos todos los que son embotellados así evitar que nos enfermemos</p>

Propuestas para compartir el cuidado en la gestión de la leña				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Usar fogones ecológicos</p>	<p>Si necesitamos leña debemos sembrar árboles para cuidar el ambiente</p>	<p>Proponer y enseñar a usar fogones ecológicos y leños ecológicos</p>	<p>Ayuntamientos, Estado Federal vigilar los areneros ilegales y deforestación y multar a los empresarios que no cuiden el ambiente</p>	<p>Comprometer a hacer estudios de impacto ambiental para que no afecten a la población</p>

Propuestas para compartir el cuidado de plantas				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
<p>Invitar a los niños a cuidar las plantas y limpiar los patios</p> <p>Sembrar hortalizas</p>	<p>Promover generar en la comunidad nuestras propias hortalizas</p>	<p>Acompañamiento por un invernadero o vivero, un terrero para hacer una hortaliza comunitaria</p>	<p>Solicitar los insumos, semillas y matas de árboles</p> <p>El espacio necesario para poder hacer este proyecto</p>	<p>Proponer que nos ayuden a restaurar y cuidar el ambiente</p>

Propuestas para compartir el cuidado de animales domésticos				
Hogares	Comunidad	Instituciones Sociales	Estado	Empresas
Cuidarlos, darles de comer y darles cariño -Todos debemos cuidarlos	Promover las adopciones Dar a conocer las campañas de vacunación Limpiar el excremento de los perros	Vacunación Adopciones	Que haga campaña de limpieza, esterilización y vacunación Sancionar por no recolectar el excremento de los perros u otras mascotas.	Vacunas a bajo costo Que promueven adopciones: que sean solidarios con las personas de bajos recursos



Análisis del trabajo realizado

Una vez que finalizaron los trabajos en subgrupos, se pegaron los papelógrafos en el frente del salón y la co-facilitadora, Laura, dio lectura para socializar las propuestas de las mujeres. Por su parte Angélica, co-facilitadora retroalimentó enfatizando que para universalizar los cuidados, necesitamos repensar muchas de las formas en que hemos aprendido a vivir en el sistema capitalista patriarcal. Desde la perspectiva Ecofeminista de Agua y Vida, la apuesta es poner la vida en el centro, y eso implica una profunda transformación del sistema actual. Asimismo, ahondó en que cuando las mujeres son las responsables únicas de los cuidados, se quedan sin posibilidades de realizarse en su crecimiento académico, profesional, personal, entre otros. Al contrario de lo que aprendemos, no somos autosuficientes, sino que somos interdependientes y ecodependientes. Por lo anterior, urge desarrollar estrategias de cooperación y colaboración para la universalización de los cuidados - tanto de la vida humana como no humana.

El ejercicio permitió a las participantes a reflexionar sobre formas alternativas de vivir, no centradas en el modelo consumista capitalista. En este sentido, se destacan sus propuestas con respeto a compartir y/o revender ropas (basares comunitarios), costurar y bordar, lo que además, permitió una reflexión sobre el uso del tiempo de las mujeres: para que tengamos tiempo para coser nuestras ropas, necesitamos compartir los cuidados con la alimentación y el aseo de la casa entre todas las personas que componen el grupo familiar. Con respecto a la alimentación, propusieron la creación de huertos orgánicos y compostas en sus colonias, como forma de recuperar la autonomía alimentaria y depender lo menos posible de alimentos industrializados y no orgánicos. Sus propuestas relacionadas a la alimentación, al cuidado de la leña y del agua, se orientan hacia la organización comunitaria para el cuidado ambiental. Con respecto al agua, merece destaque sus propuestas de

captación de agua de lluvia y construcción de lavaderos colectivos/comunitarios, que ha sido una práctica histórica en San Cristóbal y que se ha ido perdiendo.

Finalmente, es oportuno mencionar que las condiciones de marginación, subalternidad y racismo que pasa por sus historias personales y colectivas las caracterizan como un sector laboral desarticulado en términos políticos, lo que les ha dificultado participar activamente en el ámbito socio político, de modo que les costó identificar los ámbitos de responsabilidad con los cuidados para cada sector. Por ejemplo, las responsabilidades y alcances, así como el potencial de las instituciones sociales como organizaciones de la sociedad civil, escuelas, iglesias, organizaciones de base, entre otras, estuvo muy limitado, hecho que revela, por un lado, el desconocimiento que tienen de las competencias de estas instancias y, por otro lado, el hecho de que estas mujeres conforman un sector extremadamente excluido, vulnerabilizado por las organizaciones. Este hecho, no obstante, comprueba el testimonio de varias de ellas, que han expresado que:

- "Nadie nunca nos ha dado un taller así".
- "Que no sea la primera vez ni la última. Yo he aprendido en otro lado, pero aquí en el trabajo es de primera, ¡muchísimas gracias!"

Confiamos que este proceso generado con las mujeres trabajadoras de la limpia pueda seguir y ser profundizado, buscando ampliar la formación hacia la participación comunitaria, social y política, desde la perspectiva de sus derechos.



Cierre: Entrega de Certificados de Participación

Al cierre de los tres días de talleres con las mujeres trabajadoras de la limpia, se les brindó un reconocimiento por su participación, calidez, aportes y trabajo realizado. Se culminó con la entrega afectuosa a cada una de su constancia de participación.

