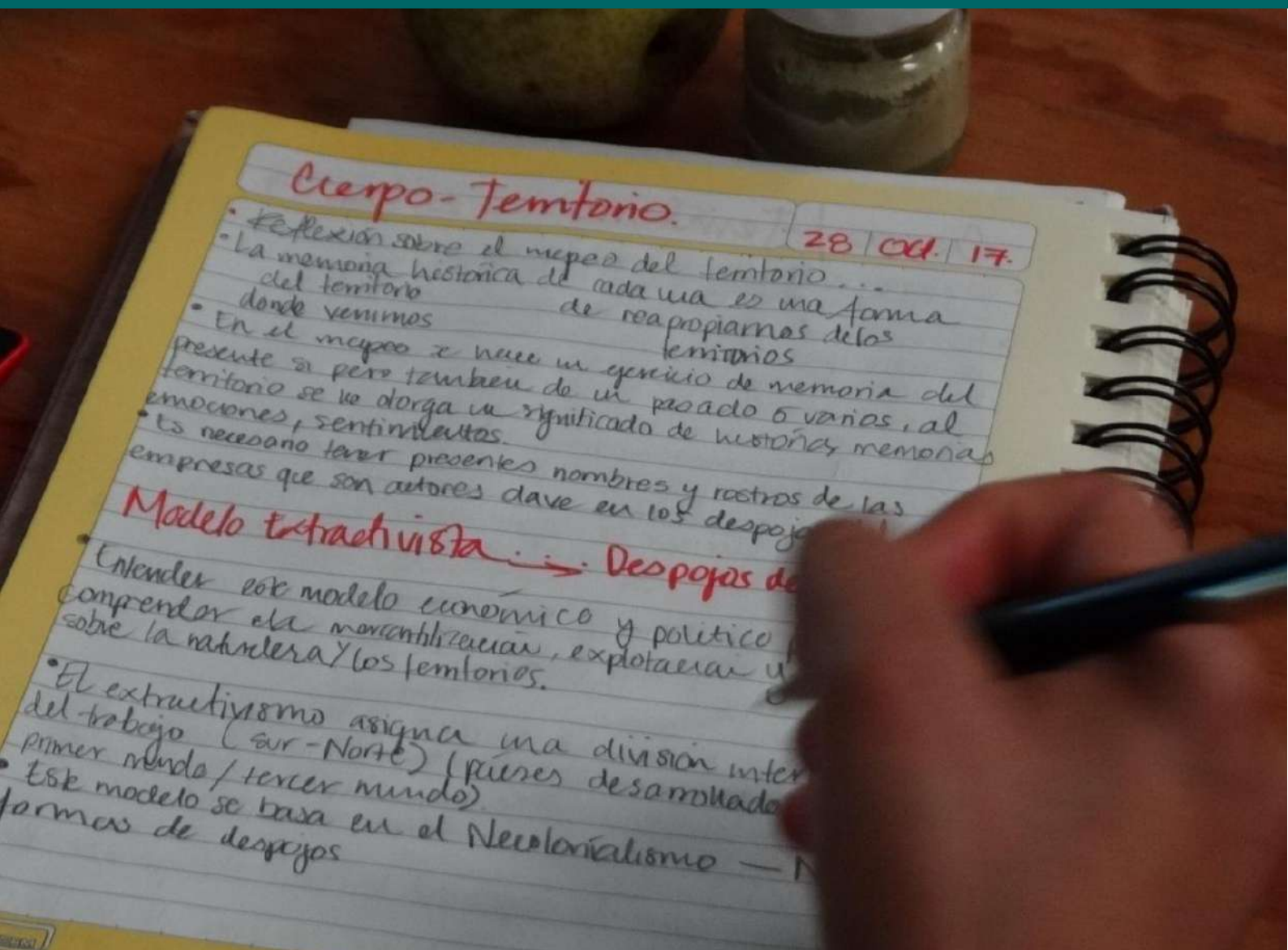


Sistematización de la Experiencia

Hacia la construcción de liderazgos ecofeministas de mujeres indígenas para el cuidado y defensa del territorio cuerpo-tierra en los Altos de Chiapas



El ecofeminismo es una postura política crítica, que tiene que ver con la lucha antirracista, antisexista y antielitista. Las mujeres, niños y poblaciones de origen africano e indígena son los primeros en ser excluidos de los bienes producidos por la tierra. Son quienes viven más fuertemente en el cuerpo el peligro de muerte que el desequilibrio ecológico les impone
Ivone Gebara



Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente AC
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas
Diciembre 2017

SEDESOL
SECRETARÍA DE
DESARROLLO SOCIAL

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

Contenido

Antecedentes - El proyecto.....	3
Actividades realizadas	5
Campaña de Sensibilización	5
Calcomanías.....	5
Pósteres.....	5
Dípticos.....	6
Manual "Defensa Ecofeminista del territorio Cuerpo-Tierra	8
Escuela Ecofeminista para Lideresas.....	10
Video de Sistematización	13
Aprendizajes.....	14



Antecedentes - El proyecto

El proyecto "Hacia la construcción de liderazgos ecofeministas de mujeres indígenas para el cuidado y defensa del territorio cuerpo-tierra en los Altos de Chiapas" fue presentado al Programa Coinversión Social en la convocatoria Fortalecimiento de la Igualdad y Equidad de Género (IG), en su Vertiente de Promoción del Desarrollo Humano y Social. Fue ejecutado en el período que abarca el 1 de mayo a 15 de diciembre.

Se partía del problema general de que dadas las desigualdades de género, sexo, raza y etnia, existe una carencia de poder personal y colectivo de las mujeres indígenas; el desconocimiento de sus derechos; la baja autoestima y autonomía generada por siglos de violencia; el limitado conocimiento de estrategias e iniciativas de cuidado personal, y la falta de información sobre la colonización de los cuerpos de las mujeres y violación de los derechos que ejercen las empresas farmacéuticas, de alimentos e higiene personal – sin mencionar los impactos de megaproyectos de inversión que han llevado al deterioro ambiental.

Esta situación se traduce en el empobrecimiento emocional y material y falta de perspectiva de futuro de las mujeres indígenas, que viven en su cuerpo y en su espacio territorial diferentes expresiones históricas y estructurales creadas por el sistema patriarcal capitalista.

La importancia de atender esta situación, conforme lo planteado en el proyecto, radica en que la falta de poder personal incrementa la exclusión social de las mujeres indígenas, y les dificulta integrar la defensa de su territorio-cuerpo a la recuperación y defensa del territorio-tierra como un espacio concreto en donde se manifiesta la vida.

El empobrecimiento del suelo ha llevado a que las agricultoras hayan perdido parte de su identidad colectiva como campesinas indígenas y ha llevado a una falta de identificación con "la tierra", y ha incrementado la pobreza de manera que ellas ya no encuentran esperanzas ni perspectivas de un futuro digno, con alimentación, salud y acceso a la tierra.

Organizarse como mujeres, recuperar su cuerpo y su autonomía para defender la tierra requiere de un proceso de empoderamiento personal y liderazgo colectivo que carecen, y el presente proyecto buscaba subsanar estas lagunas.

La importancia de un proyecto que conjugara la recuperación del territorio-cuerpo y territorio-tierra de las mujeres, por medio de la sensibilización, información y formación, radica en la urgencia de lograr transformaciones sostenibles en las relaciones de poder entre los sexos, relaciones en las cuales las mujeres se encuentran en franca desventaja y son víctimas de múltiples violencias, algunas estructurales y tan enraizadas que hemos internalizado y que se manifiestan en la enajenación hacia nuestro cuerpo, en la baja autoestima, en la falta de poder personal, en el aislamiento y vulnerabilidad, en el no creer en nosotras mismas, no sentirnos dignas y valiosas y hasta indiferentes a la violencia y a la violación de nuestros derechos.

Se argumentó que la pertinencia de este proyecto, además, se inscribe en el hecho de que en los municipios hacia el cual se dirige no existen modelos de formación de mujeres que supere las patriarcales dicotomías entre mente-cuerpo, razón-emoción, cultura-naturaleza. Si bien existen muchas organizaciones ambientalistas por un lado y feministas por otro, muy pocas hacen una relación directa entre la explotación y dominación de las mujeres y la Naturaleza.

Se mencionó que las organizaciones ambientalistas que carecen de una postura política crítica con respecto a las relaciones de género, son insuficientes e inadecuadas porque siguen reproduciendo relaciones de poder desiguales, del mismo modo como las feministas sin una postura ecológica pueden seguir reproduciendo prácticas que contribuyan al deterioro ambiental.

De este modo, el proyecto se dirigió a mujeres indígenas jóvenes y adultas jóvenes tsotsiles y tseltales provenientes de los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Tenejapa y Oxchuc, todos en la región IV Los Altos Tsotsil-Tseltal.

Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente trabaja en esta región debido a los grandes índices de marginación y pobreza existentes y, en el caso de San Cristóbal, considerando que son muy pocas las organizaciones que dirigen sus acciones a este municipio, pese a que en los últimos 5 años su población se ha incrementado muchísimo debido a las migraciones de jóvenes indígenas, que aumentan sus condiciones de exclusión. Ç

Debido a que el proyecto pretendía abarcar - pero no limitarse - a mujeres indígenas, se argumentó que la propuesta de autocuidado del territorio-cuerpo-tierra recupera los postulados tzeltales de los municipios de Tenejapa y Oxchuc: ba k'olta jacheñil bak'etaltik (recuperar nuestro cuerpo) y ba k'olta jachel lumaltik (recuperar nuestra tierra), entendiendo por "recuperar" como crear el equilibrio.

Desde la perspectiva ecofeminista se enfatizó que el autocuidado del cuerpo y el cuidado de la tierra se inscribe en el marco mayor del lekil utsilal, que en tseltal, puede traducirse como "bienestar" y se entiende como una alegría, un contentamiento general surgido a partir de la armonía con el mundo que nos rodea: el entorno natural y el entorno humano.

Además, en el enfoque del proyecto se partió del incipiente paradigma del lekil Kuxlejal, o "buen vivir", que establece sus raíces en las cosmovisiones mayas que plantean la vida en plenitud, en un equilibrio entre lo espiritual y o material, entre la humanidad y la Naturaleza.

Este equilibrio requiere de un lugar concreto en el espacio-tiempo, un territorio (lum k'inal, en tzeltal), que no es otra cosa que el cuerpo de la tierra (Sbak'etal lum), la madre tierra (lum metik) generadora de vida.

Objetivo General del proyecto:

Promover, desde la perspectiva ecofeminista, el empoderamiento, liderazgo y autonomía de mujeres jóvenes y adultas indígenas de 3 municipios de los Altos de Chiapas, por medio de modelos innovadores de sensibilización, formación e información, para que ejerzan plenamente sus derechos y sean protagonistas en diferentes ámbitos de sus vidas.

Y como objetivos específicos, los que se enlistan a continuación:

1. Sensibilizar, concientizar e informar a las mujeres jóvenes y adultas indígenas por medio de una campaña que genere pensamientos y prácticas de poder personal y colectivo, autonomía, liderazgo y participación en el ejercicio de sus derechos.
2. Fortalecer las capacidades de las mujeres para la participación, apropiación y defensa de sus cuerpos, territorios y medio ambiente, desde la perspectiva ecofeminista.
3. Divulgar los aprendizajes, logros y resultados del proyecto para que otras organizaciones y colectivas cuenten con elementos para su replicación y para su fortalecimiento en materia de autocuidado, derechos ambientales, liderazgo y participación desde la perspectiva ecofeminista.



Actividades realizadas

Para cada uno de los objetivos específicos, fueron planteadas actividades que, a continuación, son evaluadas en su cumplimiento, además de eficacia

e impacto, buscando observar su aporte al logro del objetivo general.

		Actividades
<p>Objetivo Específico 1 Sensibilizar, concientizar e informar a las mujeres jóvenes y adultas indígenas por medio de una campaña que genere pensamientos y prácticas de poder personal y colectivo, autonomía, liderazgo y participación en el ejercicio de sus derechos.</p>	<p>Línea de Acción 1 Elaborar materiales informativos y de sensibilización creativos y originales sobre derechos ambientales, a la salud, a la alimentación y al desarrollo, desde la perspectiva ecofeminista.</p>	<p>Investigación para elaboración de 3 calcomanías, 3 pósters y 7 dípticos.</p> <p>Diseño gráfico e impresión de los materiales.</p> <p>Pláticas de análisis colectivo de los materiales con grupos beneficiarios</p> <p>Actualización del sitio web con la publicación de la versión electrónica de los materiales.</p> <p>Divulgación de los materiales en el sitio web y redes sociales.</p> <p>Evaluación del impacto y pertinencia de los materiales.</p>

Campaña de Sensibilización

La campaña formaba parte del objetivo específico 1 del proyecto, y fueron elaborados varios materiales: 3 modelos de calcomanías, 3 modelos de modelos de pósters y 7 modelos dípticos, todos enfocados a la temática de la defensa del territorio cuerpo-tierra desde la perspectiva ecofeminista.

A continuación, se describen cada uno de los materiales

Calcomanías

Fueron elaboradas 3 calcomanías en los siguientes temas: liderazgo, autocuidado y participación:



Las calcomanías median 9x7 cm cada una, y todas están relacionadas entre sí, es decir, se usó la misma tipografía y una

llamada similar: liderazgo, autocuidado y participación - ecofeministas - con un mismo mensaje: "para defender nuestros cuerpos y territorios".

Las tres calcomanías son de un color fresco, llamativo, haciéndolas atractivas para mujeres de diferentes edades, y factibles de ser pegadas en computadoras, libretas, estuches de celulares, entre otros objetos.

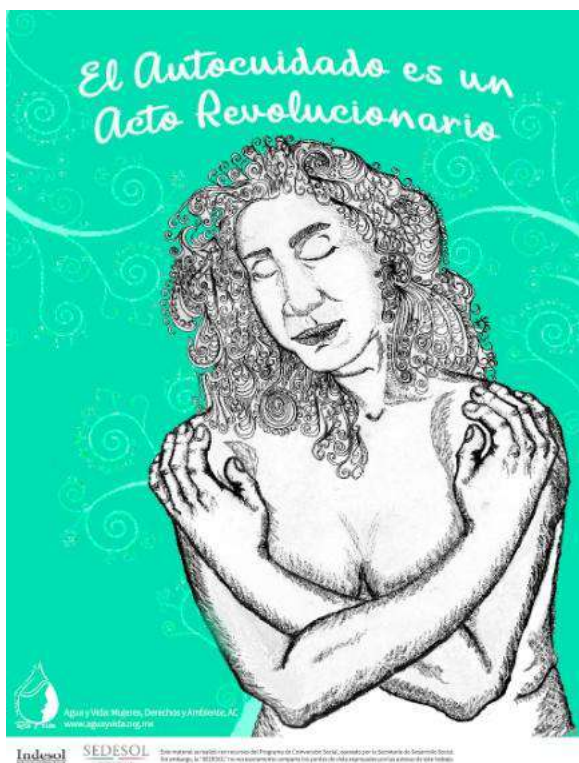
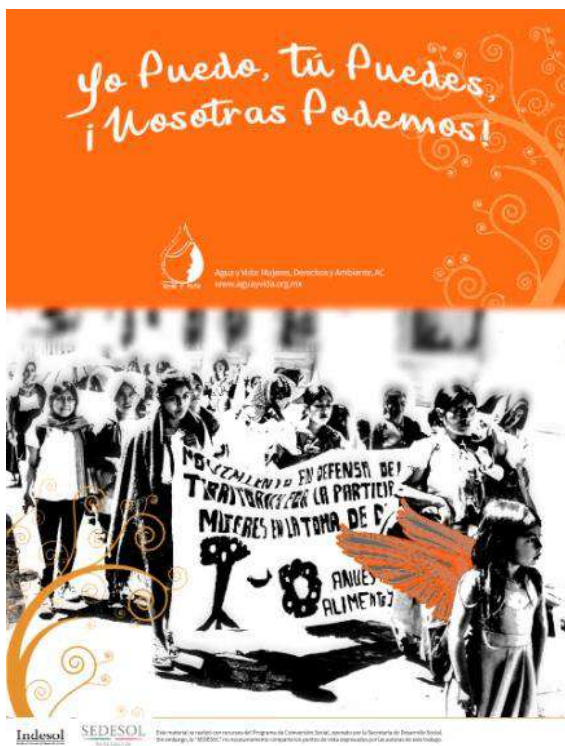
Pósters

Se elaboraron tres modelos de pósters sobre los temas de: autocuidado, poder personal y colectivo y defensa del territorio cuerpo-tierra. Los pósters se imprimieron en tamaño oficio, siendo muy prácticos para ser pegados en diferentes lugares. Sus colores son muy llamativos, y de este modo, se vuelven muy visibles y versátiles.

El póster sobre poder personal y colectivo porta la leyenda: "Yo puedo, tú puedes, ¡nosotras podemos!", y lleva como ilustración la imagen de una marcha de mujeres, en donde se porta una manta sobre la defensa la tierra. En la esquina inferior derecha, hay sobre la imagen, yuxtapuesta, la imagen de una niña en la cual se diseñó alas de colibrí. El color naranja vivo del póster, con un fondo en donde se perciben ramas de árboles estilizadas a modo de olas, se vuelve muy atractivo

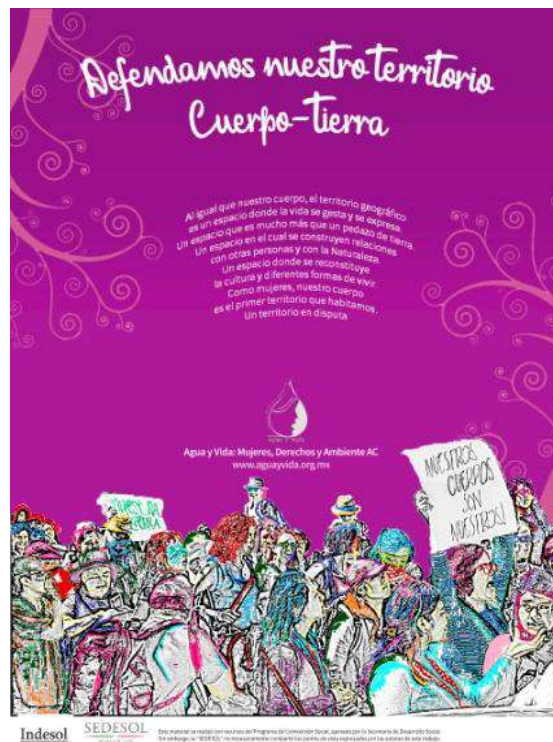
El póster sobre autocuidado lleva como título "El autocuidado es un acto revolucionario", presenta la imagen de una mujer con rasgos que pueden interpretarse como mestiza, indígena o afrodescendiente, y su semblante y postura se

relacionan directamente con el autocuidado, pues se está abrazando a sí misma. Tal como los demás pósteres, presenta ramas estilizadas a modo de olas y está en un color muy atractivo - turquesa, que también es uno de los colores de Agua y Vida.



El póster "Defendamos nuestro territorio cuerpo-tierra" es morado, siendo éste uno de los colores principales del movimiento ecofeminista y, también, de Agua y Vida. Presenta la imagen de mujeres marchando, y lleva la siguiente leyenda:

"Al igual que nuestro cuerpo, el territorio geográfico es un espacio en donde la vida se gesta y se expresa. Es un espacio que es mucho más que un pedazo de tierra. Un espacio en el cual se construyen relaciones con otras personas y con la naturaleza. Un espacio en donde se reconstituye la cultura y diferentes formas de vivir. Como mujeres, nuestro cuerpo es el primer territorio que habitamos. Un territorio en disputa".



Tal como las calcomanías, los pósteres tienen una misma tipografía, estilo y tamaño. Todos llevan como parte del diseño de fondo ramas y/o olas que evocan movimiento. El mensaje y la imagen que acompaña cada uno de ellos están en sincronía, haciendo que sean atractivos y armónicos entre sí.

Dípticos

Además de estos materiales, se elaboraron 7 dípticos en los temas: ecofeminismo, derechos ambientales, defensa del territorio cuerpo-tierra, autocuidado, poder personal y colectivo, autonomía y liderazgos.

Los dípticos fueron muy bien recibidos, y la mayoría de las mujeres valoraron muy positivamente su contenido. Destacamos que buscamos un lenguaje sensible, incluyendo citas de mujeres ecofeministas, de representantes de los feminismos decolonial y del feminismo del afuera. En este sentido, el contenido de los dípticos estuvo geográficamente situado en América Latina, con

ilustraciones/imágenes que representan los procesos organizativos y participativos de las mujeres en Chiapas, ya que se buscó sensibilizar a la importancia de los liderazgos locales en la defensa colectiva del territorio cuerpo-tierra.

El diseño de estos materiales fue muy creativo y de manera general cumplió con el propósito de sensibilizar y crear el sentimiento de poder personal y colectivo de las mujeres, animarlas a seguir en los procesos organizativos y participativos por la defensa del territorio cuerpo-tierra y de sensibilizarlas hacia la importancia del autocuidado, viendo a éste como un acto colectivo y político de rebeldía, más allá de una acción desde el ámbito personal y/o privado. Su tamaño es práctico, de modo que se garantiza que sean usados por las mujeres.

Los materiales fueron difundidos en diferentes espacios y tuvieron una excelente recepción en las redes sociales de Agua y Vida.

En la página de Facebook de la organización, los mismos llegaron a 173 personas que interactuaron directamente, sin mencionar que siguen nuestra página un total de 1.748 personas, sumando un total de 2.150 personas.

Agua y Vida considera que las redes sociales se han configurado como un espacio muy importante para la divulgación de sus mensajes y que de este modo consisten en un espacio de sensibilización y formación, que además, contribuye en mucho con su posicionamiento.

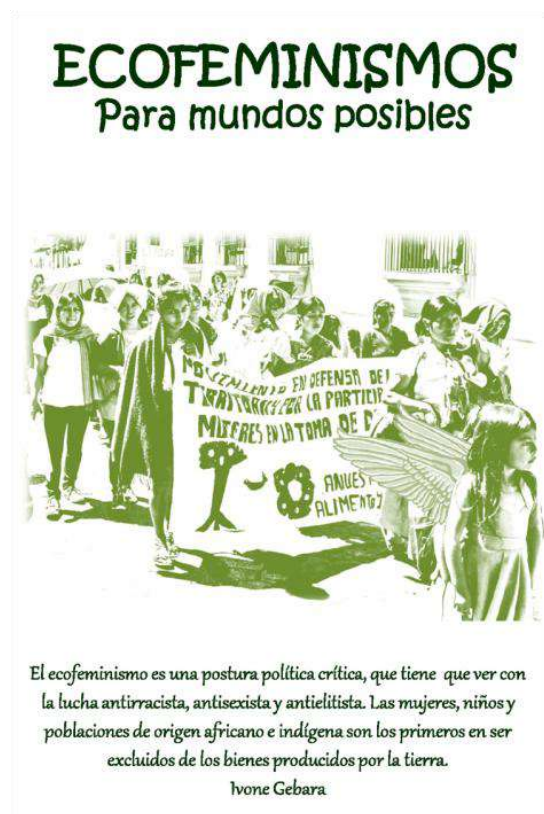
Los materiales pueden ser descargados en formato pdf (pósteres) y jpg (calcomanías) en la siguiente URL:

<https://www.aguayvida.org.mx/publicaciones>. Los materiales pueden ser descargados libremente del sitio web, y para cada uno de ellos se realizó una breve introducción sobre su importancia.

Además de la divulgación virtual, los materiales fueron distribuidos en su versión impresa, de la cual se imprimieron 500 ejemplares. Los mismos fueron divulgados en diferentes espacios, como las Jornadas Ecofeministas por la Defensa del Territorio Cuerpo-Tierra, organizadas por Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente AC y consistieron en el espacio idóneo para divulgarlos, ya que el tema de las mismas iba de encuentro con

los contenidos de los materiales; en el Encuentro Internacional: Género, Tierras y Territorios: sostenibilidad de nuestra vida comunitaria, del cual participó Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente en el mes de diciembre, en Cuetzalan, Puebla; en la Feria de Ecotecnologías en el Barrio de Cuxtitalli, convocada por la organización amiga Foro para el Desarrollo Sustentable AC, fue otro espacio en el cual divulgamos los materiales de la campaña.

Otro espacio de divulgación de los materiales fue en las oficinas de Agua y Vida: Mujeres, Derechos y



Ambiente AC, durante diferentes ocasiones, para personas que les visitan. Cada persona recibió ejemplares de los pósteres, dípticos y calcomanías, algunas han levado más de un ejemplar de cada material para distribuir entre sus conocidas y con los grupos con los cuales trabajan. En este sentido, se destacó que las mujeres que les han visitado para recibir los materiales, son lideresas, y consideraron muy útil compartir los materiales con sus grupos de trabajo.

Consideramos, así, que la divulgación de los materiales fue muy exitosa y que cumplió con sus propósitos.

A continuación, presentamos el análisis del logro de la segunda línea de acción del Objetivo Específico 1, que consistía en la

elaboración de un Manual, que hacía parte de la campaña de sensibilización.

<p>Objetivo Específico 1 Sensibilizar, concientizar e informar a las mujeres jóvenes y adultas indígenas por medio de una campaña que genere pensamientos y prácticas de poder personal y colectivo, autonomía, liderazgo y participación en el ejercicio de sus derechos.</p>	<p>Línea de Acción 2 Elaborar un Manual que fomente liderazgos de mujeres, articulando la defensa y cuidado del territorio-cuerpo y territorio-tierra, desde la perspectiva ecofeminista.</p>	<p>Actividades Investigación para la elaboración del manual. Diseño gráfico del manual. Impresión del manual en tiraje de 500 ejemplares. Distribución del manual en escuelas, universidades, colectivas y grupos de mujeres. Actualización del sitio web con el manual. Divulgación de la versión electrónica del manual en el sitio web y redes sociales.</p>
---	--	--

Manual "Defensa Ecofeminista del territorio Cuerpo-Tierra

El Manual "Defensa Ecofeminista del territorio Cuerpo-Tierra - Apuntes ecofeministas" fue debidamente realizado en tiempo y forma. Sus contenidos, a grandes rasgos, versaban sobre el ecofeminismo, como corriente feminista que resalta el papel de las mujeres como agentes fundamentales de la denuncia y crítica sistémica patriarcal capitalista, además de sus acciones y trabajo en la transformación social y política organizando, lidereando y dirigiendo luchas sociales en la defensa de la tierra, del territorio, de los derechos humanos y de los bienes comunes.

Se argumentaba que las ecofeministas consideran que un movimiento ambiental que no cuestione las relaciones desiguales de poder ni los roles tradicionales de género, no sólo es incompleto, sino inadecuado. De la misma manera, los problemas ambientales deben ser preocupaciones feministas que nos lleven a reflexionar en torno a nuestra relación con la Naturaleza y el impacto que se tiene en ella.

El Manual tenía como propósito el de visibilizar las propuestas ecofeministas para la defensa del territorio cuerpo tierra, partiendo del hecho de que los problemas ambientales ocasionados por el sistema capitalista patriarcal y su modelo desarrollista están violando sistemáticamente los derechos de las mujeres, principalmente las indígenas, a la tierra, al territorio, al agua y al medio ambiente sano, lo que a su vez impacta también en su derecho a la alimentación, a la salud

y a la vivienda y las orilla a migrar hacia centros urbanos engrosando los cinturones de pobreza. En los últimos años, las políticas neoliberales en México han provocado estragos en el campo favoreciendo la entrada de capital transnacional, a través de megaproyectos de inversión que han llevado al deterioro ambiental, de modo que muchas mujeres indígenas han sido desplazadas de sus comunidades hacia centros urbanos en donde son explotadas laboralmente.



De este modo, el Manual contaba con el siguiente contenido:

1. El Ecofeminismo como propuesta para repensar quiénes somos y hacia adónde vamos - en donde se mencionó que el ecofeminismo parte de una idea básica, que es la existencia de vínculos entre la dominación de la naturaleza y la opresión de las mujeres. En el actual sistema capitalista patriarcal, tanto el trabajo de los cuidados -realizado principalmente por las mujeres- como los frutos de la naturaleza, son apropiados sin el debido reconocimiento de su importancia, quedando invisibilizados, a pesar de que son indispensables para la supervivencia humana. El ecofeminismo no es una corriente homogénea de pensamiento; muchas veces, ha recibido críticas tanto desde el feminismo como desde el ecologismo. Sin embargo, sus aportaciones han sido muy novedosas, y pueden ayudar a establecer nuevas bases para articulaciones positivas entre el feminismo y otras luchas sociales.

2. Defendamos nuestro cuerpo, defendamos nuestra tierra - en donde se destacó que no podemos hablar de cuerpos felices, libres y en vida digna, mientras la naturaleza, el territorio, está siendo despojado y explotado. Tampoco podemos hablar de un territorio en donde la dignidad de la vida exista mientras los cuerpos de las mujeres son violados. La liberación de los cuerpos pasa por la liberación de la tierra.

3. Nosotras sí podemos defender nuestro territorio cuerpo-tierra - en donde, a manera de conclusión, se argumentó que desde el Ecofeminismo la participación de las mujeres en la defensa de sus territorios y en la lucha por los derechos al ambiente sano es una buena oportunidad para crecer, transformar nuestra situación y hacer oír su voz como mujeres.

Tal como los demás materiales, el Manual fue divulgado tanto en las redes sociales como en las oficinas de Agua y Vida y espacios públicos como ferias y encuentros.

El su versión impresa, fue entregado a más de 154 personas, que firmaron una lista de recepción, y en su versión electrónica, abarcó un total de de 14.868 personas interactuaron con el post del Manual. De éstas, 110 personas lo compartieron en sus contactos y 116 cliquearon y descargaron el mismo por medio del enlace en el sitio web.

De las 110 personas que lo compartieron, el acceso se duplicó a 228 personas más.

Estas estadísticas nos permiten constatar que el manual tuvo una excelente difusión, siendo divulgado oportunamente, cumpliendo satisfactoriamente con la meta establecida.

El interés por el mismo revela la importancia del tema en la región, y contribuye con posicionar a Agua y Vida como una organización comprometida con los procesos de defensa de los derechos de las mujeres.

Con base en los materiales probatorios se confirma, por lo tanto, que las actividades correspondientes al objetivo específico 1 fueron realizadas cabalmente en tiempo y forma



Objetivo Específico 2	Línea de Acción	Actividades
Fortalecer las capacidades de las mujeres para la participación, apropiación y defensa de sus cuerpos, territorios y medio ambiente, desde la perspectiva ecofeminista.	Implementar un proceso de formación sobre poder personal y colectivo de las mujeres, autocuidado, derechos ambientales, liderazgo y participación social y comunitaria.	<p>Elaborar el programa metodológico y didáctico de la Escuela de liderazgos Ecofeministas.</p> <p>Realizar las 4 sesiones de la escuela (modalidad de taller).</p> <p>Publicación de Memoria General de la Escuela en sitio web de la organización y divulgarla en redes sociales.</p> <p>Realizar la evaluación interna y externa del proceso de formación por medio de la escuela.</p>

Escuela Ecofeminista para Lideresas

La Escuela Ecofeminista se dirigió a mujeres interesadas en conocer y profundizar en el ecofeminismo: colaboradoras y colaboradores de Organizaciones No Gubernamentales, de base o movimientos sociales, activistas, estudiantes, educadoras y educadores populares o de educación formal, académicas o académicos, defensoras y defensores de Derechos Humanos, entre otras.

La idea era la de generar un espacio de encuentro, reflexión, debates e intercambio de conocimientos sobre los principales postulados ecofeministas, desde una perspectiva decolonial y latinoamericana, que permitiera comprender las actuales crisis sistémicas y contar con herramientas para su análisis y para el accionar de manera crítica y ecológicamente sustentable. La propuesta formativa combinó la metodología de la educación popular feminista, que parte de las principales categorías de análisis feministas (patriarcado, cuerpo, sistema sexo-género, público-privado, sexismo y lenguaje, poder) y engloba una epistemología que toma en cuenta la objetividad/subjetividad, la de-construcción, visibilización, historización, rebeldías y subversiones de las mujeres, e implica el carácter situado, contextualizado y colectivo de la producción de conocimientos.

De este modo, el **objetivo general** planteaba que las participantes desarrollaran un análisis colectivo, geográficamente situado y comprometido con los derechos de las mujeres, que les proporcionara elementos teóricos y herramientas prácticas para fortalecer su trabajo con grupos de mujeres por la defensa del territorio cuerpo-tierra desde la perspectiva ecofeminista.

La Escuela estuvo organizada en dos módulos temáticos con dos sesiones cada uno, estrechamente relacionados entre sí y organizados de la siguiente manera:

Módulo 1: Cuerpos, territorios y ecofeminismo

Fechas: 27 y 28 de octubre de 2017

Partiendo de las experiencias de vida de cada una, se hará un recorrido por las diferentes corrientes feministas, enfocándonos en el ecofeminismo desde su historia, teorías y epistemologías. Con base a ello, iniciaremos el mapeo del cuerpo como territorio como punto de partida para el análisis de la realidad respecto a las afectaciones ambientales, a manera de construir un pensamiento ecofeminista propio, crítico y anclado en el contexto.

Temas de la sesión 1 - Módulo 1

Introducción al ecofeminismo y sus principales corrientes

Mapeo del cuerpo como territorio

Patriarcado capitalista, crisis ambiental y despojo territorial desde la perspectiva ecofeminista

Desarrollo neoliberal, relación entre Estado-Empresas y violación de los Derechos

Temas de la sesión 2 - Módulo 2

Cartografías territoriales

Militarización y despojo del territorio

El cuerpo del dolor: huellas de megaproyectos en la vida de las mujeres

El cuerpo del placer: sororidad y luchas de mujeres por la defensa del territorio cuerpo-tierra

Módulo 2: Defensa Ecofeminista del territorio cuerpo-tierra

Fechas: 10 y 11 de noviembre de 2017

Se construirá un pensamiento que va de lo micro – la realidad concreta en sus aspectos históricos y presentes– hacia lo macro: el patriarcado y sus principales instituciones forjadoras del pensamiento occidental: el Estado y economía

capitalista patriarcal. Se trata de la culminación del proceso de aprendizaje, en el cual las participantes podrán ahondar en temáticas de su interés desde la perspectiva ecofeminista latinoamericana, no solamente conociendo nuevos análisis y enfoques, sino que relacionándolos con la sesión anterior.

Temas de la Sesión 1 - Módulo 2

El cuerpo en movimiento: geografías corporales desde la perspectiva psicocorporal

Geografías territoriales: caminos de dolor y de resistencias

Acumulación originaria, desgarramiento y cercamiento de los bienes comunes del territorio

Estrategias de luchas de defensoras del territorio

Temas de la Sesión 2 - Módulo 2

El cuerpo a cuerpo entre las mujeres: relaciones afectivas, liderazgos y organización sociopolítica

Organización y participación de las mujeres en la defensa del territorio cuerpo-tierra

Cadenas globales de cuidado en la defensa del territorio cuerpo-tierra

Evaluación general de la Escuela

El **Módulo 1** estaba destinado a realizar un recorrido por las diferentes corrientes feministas, enfocándonos en el ecofeminismo desde su historia, teorías y epistemologías. De este modo, se realizó el mapeo del cuerpo como territorio como punto de partida para el análisis de la realidad respecto a las afectaciones ambientales, a manera de construir un pensamiento ecofeminista propio, crítico y anclado en el contexto.

El **objetivo de este módulo** fue el de construir colectivamente un proceso formativo sobre El Ecofeminismo que resalta el papel de las mujeres como agentes fundamentales de la denuncia y crítica sistémica patriarcal capitalista, además de sus acciones y trabajo en la transformación social y política organizando, liderando y dirigiendo luchas sociales en la defensa de la tierra, del territorio, de los derechos humanos y de los bienes comunes.

Las **primera y segunda sesiones del módulo 1** de la Escuela se desarrollaron en los días 27 y 28 de octubre y contó con una participación de 34 mujeres al total, siendo que 16 provenían de San Cristóbal de Las Casas, 8 de Chenalhó, 2 de Oxchuc, 1 de Tenejapa y 1 de Sitalá. Además, participaron 2 mujeres de Mexicali, estado de Baja California, procedentes de la organización Mujeres y Tierra, y de otros países como 1 participante de Catalunya (Barcelona), 1 de Valencia (Alicante) y de 2 de

Argentina. Además, como parte del equipo de Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente, éramos 3 mujeres.

La gran mayoría eran lideresas provenientes de organizaciones de la sociedad civil y que desarrollan trabajos de formación y organización de mujeres, como por ejemplo: Otros Mundos – Amigos de la Tierra México, Voces Mesoamericanas, Yomo Ijktuy, Colectivo Miradas Críticas al Territorio desde el Feminismo, Foro para el Desarrollo Sustentable. Además, estuvieron presentes estudiantes de posgrado de la Universidad Autónoma de México y de Universidad Autónoma de Chiapas. También participaron mujeres provenientes de la Secretaría de Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer de Chiapas.

El **Módulo 2** de la Escuela Ecofeminista estuvo destinado a la construcción de un pensamiento crítico al sistema capitalista patriarcal, que partiera de las realidades y trayectorias corporales de cada una de las participantes, para de esta forma identificar las fortalezas y dificultades a superar para asumir liderazgos en la defensa del territorio cuerpo-tierra. Para eso, se buscó generar espacios para que las participantes pudieran profundizar en temáticas de su interés desde la perspectiva ecofeminista latinoamericana, no solamente conociendo nuevos análisis y enfoques, sino que relacionándolos con la sesión anterior.

El **objetivo de este módulo** fue el de generar, de manera colectiva con las participantes, un pensamiento y prácticas críticos sobre el papel que juegan las empresas en los cuerpos y territorios, así como analizar los impactos de megaproyectos de manera situada, para idear juntas procesos de resistencias y rebeldías ecofeministas.

Las primera y segunda sesiones del Módulo 2 se desarrollaron en los días 9 y 10 de noviembre y contaron con las mismas participantes del módulo 1. Cada una de las cuatro sesiones tuvo una carga horaria de 6 horas, sumando una total de 28 horas.

Por medio de las evaluaciones realizadas, se puede corroborar la realización de la Escuela y que ésta cumplió satisfactoriamente con sus propósitos, siendo realizada en los tiempos establecidos y abarcando el número de beneficiarias estipulado en el proyecto.



- Muchas gracias, me sirvió -mejor dicho- me sirvieron para completar el trabajo que me interesa focalizar, ojalá hagan otra con la temática sobre las mujeres para invitar a otras.
- Los ejercicios corporales ayudan a sensibilizarnos respecto a las otras y dado que no estamos únicamente en la razón, sino afectándonos desde el cuerpo, es más sencillo hablar y reflexionar sobre los temas como el racismo y la misoginia.
- En general me gustó la metodología, las temáticas, en fin, gracias por este espacio.
- Gracias por la oportunidad de aprender y compartir con las compañeras, gracias por el espacio seguro de confianza y por su esfuerzo (y el nuestro). Abrazos, luz y salud. La lucha sigue.
- Miles de gracias por todo, fue increíble.
- Gracias, fue muy bonito y productivo a título personal.
- Felicidades.
- Muchas gracias, un proceso de aprendizaje muy enriquecedor.

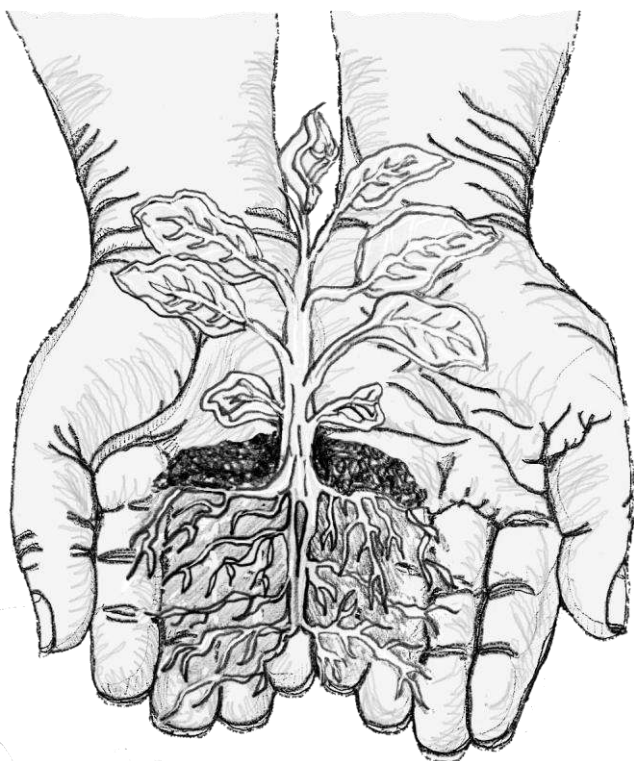
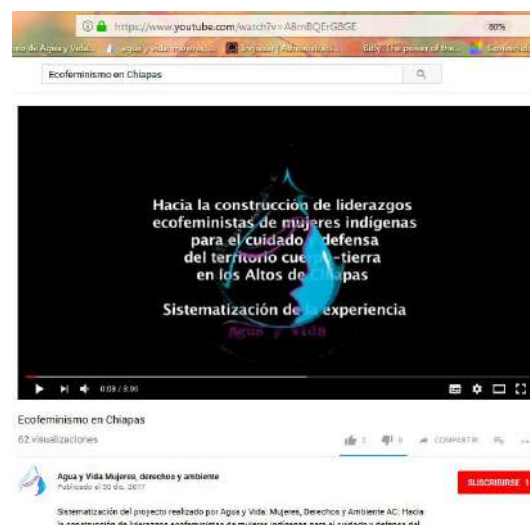
<p>Objetivo Específico 3 Divulgar los aprendizajes, logros y resultados del proyecto para que otras organizaciones y colectivas cuenten con elementos para su replicación y para su fortalecimiento en materia de autocuidado, derechos ambientales, liderazgo y participación desde la perspectiva ecofeminista.</p>	<p>Línea de Acción Reunir de manera presencial y virtual con lideresas, colectivas, docentes, grupos y organizaciones de base y de la sociedad civil para compartir los resultados del proyecto.</p>	<p>Actividades Elaborar el guión del video (3 minutos), realizar tomas videográficas, entrevistas y editar. Actualización del sitio web y redes sociales con el video y sistematización. Elaborar la sistematización de la experiencia del proyecto, y su edición gráfica en versión electrónica.</p>
--	---	--

Video de Sistematización

Tal como estuvo planeado, se realizó un video de sistematización del proyecto, con la duración de 3.01 minutos. El video consta de 3 capítulos, en los cuales se narran los objetivos y actividades del proyecto. El mismo se intitula "Ecofeminismo en Chiapas" y se encuentra en el canal de YouTube de la organización:

<https://www.youtube.com/watch?v=A8mBQErGBGE>

Hasta la fecha, fueron realizadas 62 visitas al canal y fue visto el video. Cabe mencionar que el mismo también fue divulgado en el sitio web de la organización.



Aprendizajes

Una vez sistematizadas estas actividades, se destacan los siguientes aprendizajes:

- ✓ El trabajo con lideresas fortalece los procesos colectivos de mujeres en la lucha y defensa del territorio cuerpo-tierra.
- ✓ Las participantes pudieron conocer y profundizar sus derechos ambientales desde la interdependencia con otros derechos, como el derecho al agua, el derecho al trabajo, el derecho a la tierra, el derecho a la educación, a la participación y a vivir sin violencia.
- ✓ Se percataron de la relación entre el despojo territorial, militarización y violación de sus derechos.
- ✓ Modificaron la autopercepción de su cuerpo, comprendiéndolo como el primer territorio al cual habitar. Recuperaron el sentimiento de plenitud como mujeres, y decisiones por sí mismas y siendo asertivas.
- ✓ Imágenes:
- ✓ Vieron que son capaces de dejar los pensamientos y prácticas victimizantes, transformándolos hacia un compromiso consigo mismas y con su comunidad.

Los testimonios que siguen ilustran estos aprendizajes:

Testimonios sobre los materiales de la campaña:

Yo voy llevar uno a mi hijita. Quiero que desde que sea niña ya vaya aprendiendo sobre el autocuidado.

Este material sirve para nuestro trabajo con parteras. La otra vez que vayamos a Tenejapa, me

gustaría llevar más materiales y distribuirlos allá con las parteras.

Este del corazón me gusta mucho. Estamos acostumbradas a ver el corazoncito tradicional y sólo para relaciones amorosas de pareja. Me gusta el corazón de este tipo, para hablar de nuestro poder, de nuestro amor a nosotras mismas.

Me gustan mucho los materiales, la calcomanía de liderazgo tiene un color muy bonito, son de buen tamaño. El díptico éste con la foto de las compañeras marchando se me hace muy bonito, anima a participar, da mucho gusto.

Testimonios sobre la Escuela Ecofeminista:

Me hizo reflexionar sobre mis derechos y como nosotras nos relacionamos con otras personas.

Aprendí que la tierra y el cuerpo tienen derechos y no pueden ser vistos como objetos, va más allá de eso, somos también importantes, somos quienes damos vida.

Los temas me ayudan a estar más informada, a aprender cómo se construye social y culturalmente el cuerpo de las mujeres.

Hubo una diversidad de aprendizaje, me ayudó mucho como persona y como mujer, me dio ideas de cómo puedo cuidarme y como crecer en mi vida personal.

Fue muy edificante la forma de colaborar en equipo, aumenta el sentimiento de sororidad.

Estuvo excelente. Me hizo ser más consciente de mí misma, me valoro más y valoro más a mis compañeras mujeres.