

MEMORIA FOTOGRÁFICA DESCRIPTIVA DE GIRAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Objetivo 1.

Brindar a las y los jóvenes indígenas información y orientación nutricional novedosa, originalmente crítica y oportuna que les sensibilice al cambio hacia una alimentación sana, variada y con menos alimentos chatarra.

Línea de acción 1.2

Realizar 4 Giras de Intercambio a 4 organizaciones que realizan huertos de cultivo biointensivo y ecotecnologías alimentarias en la región.

Introducción

Como parte de la formación de las y los jóvenes en materia del derecho a la alimentación, el proyecto contempló la realización de giras de intercambio de experiencias para que las y los jóvenes pudieran conocer cómo en su ciudad ya existen alternativas de huertos urbanos con el método biointensivo de cultivo y ecotecnologías alimentarias, que sirven para darles ideas y motivarles.

1. Vivero Revolución Solmundi A.C – 5 de septiembre de 2017
2. Colegio de la Frontera Sur ECOSUR – 3 de octubre de 2017
3. Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil AC. – 20 de octubre 2017
4. Colegio de la Frontera Sur Ecosur – 20 de octubre 2017
5. Casa del Pan Papalotl – 20 de octubre 2017



1. Vivero Revolución Solmundi A.C.

La gira se llevó a cabo el 5 de septiembre de 2017, en la cual participaron un grupo de 27 jóvenes que también estuvieron presentes en los talleres teóricos sobre derecho a la alimentación y permacultura desde una perspectiva ecofeminista. Participaron 15 mujeres y 12 hombres jóvenes, provenientes de diferentes municipios de Chiapas como: San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Ixtacomitán, Amatenango del Valle, Mapastepec, Tapachula, Tuxtla, Chahuites, Villaflores, Villa Corzo, Chapultenango, San Juan Cancúc, Zinacantán, Huixtán, Acalá. También asistieron jóvenes de Querétaro, Oaxaca y Ciudad de México.



En el espacio de Solmundi, observamos los siguientes principios del método de cultivo biointensivo:

1. Rotación de cultivos
2. Siembra cercana
3. Manejo integrado de plagas con especies aromáticas y medicinales
4. Composta y lombricomposta
5. Semillas de polinización abierta

El propósito de esta gira fue conocer un huerto urbano desde la agroecología y con énfasis en cultivos biointensivos, así como formas sustentables de cultivar y diversificar la alimentación en espacios urbanos. En este espacio a las y los jóvenes pudieron conocer un jardín de flores orientado a salvaguardar a los diferentes polinizadores. Además conocieron la composta orgánica y lombricomposta, producción orgánica de huevos, y sobre todo el método de cultivo biointensivo, así como especies nativas de tomate, jitomate y calabazas. Les llamó la atención los cultivos provenientes de diferentes regiones que poco se encuentran en grandes tiendas comerciales, pues son especies nativas que se han ido perdiendo o se han cruzado con otras especies.



2. Colegio de la Frontera Sur ECOSUR

En el Colegio de la Frontera Sur – Ecosur, realizamos dos giras de experiencias con 2 grupos de jóvenes diferentes. La primera se realizó el día 3 de octubre con un grupo conformado por 7 jóvenes, 6 mujeres y 1 hombre, estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas, facultad de Ciencias Sociales, y eran provenientes de: Tuxtla, San Cristóbal de Las Casa, Tapachula, Mapastepec, Tatocalpa, Tila y Querétaro

El otro grupo estuvo conformado por 9 jóvenes, 3 mujeres y 6 hombres, estudiantes de la Universidad Intercultural de Chiapas sede Oxchuc, provenientes de ese mismo municipio y de San Cristóbal de Las Casas.

El propósito de esta gira fue conocer un huerto universitario exitoso en Chiapas, siendo que el espacio de Laboratorios para la Vida en Ecosur es un gran ejemplo. Este proyecto de huerto universitario además tiene un enfoque pedagógico dirigido a docentes y estudiantes de la propia universidad y de otros espacios y organizaciones.

Durante ambas giras en el espacio de Ecosur, pudimos observar y compartir sobre:

1. Conservación de semillas
2. Siembra cercana
3. Manejo integrado de plagas con especies aromáticas y medicinales
4. Composta orgánica y lombricomposta
5. Doble excavación
6. Reutilización de materiales para el huerto
7. Diseño de huerto en forma de mandala
8. Huertos verticales



2.1 Ecosur- Visita 3 de octubre de 2017 – Jóvenes de la Universidad Autónoma de Chiapas



Conocimos la semilloteca llamada “Ana Brocoli” en honor a una luchadora feminista de Argentina, quien fue muy activa e importante en la defensa de las semillas libres de transgénicos y agrotóxicos. Las y los jóvenes conocieron el espacio pedagógico que tienen en el huerto, aprendieron los nombres científicos y funciones de nuevas plantas y hortalizas para un huerto agroecológico y para una alimentación más sana. Ruben y Amparo también enfatizaron en la importancia de un suelo fértil y sano, así como la profundidad de la tierra para que las plantas puedan desarrollarse lo mejor posible.

2.2 Ecosur- Visita 20 de octubre de 2017

Jóvenes de la Universidad Intercultural de Chiapas sede Oxchuc



Algunos de las experiencias más significativas durante esta visita fue observar la asociación de cultivos, la doble excavación y los diferentes diseños de huertos, sobre todo los verticales, en espiral y especialmente el huerto en forma de mandala hecho con botellas de vidrio reutilizadas.

3. Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil AC.

La gira se llevó a cabo el 20 de octubre de 2017, en la cual participaron un grupo de 9 jóvenes de la Universidad Intercultural de Chiapas sede Oxchuc, siendo 4 mujeres y 5 hombres. La mayoría eran provenientes del municipio de Oxchuc, mientras que 2 jóvenes eran originarios de San Cristóbal de Las Casas.

Moxviquil es una organización que impulsa la sustentabilidad a través de ecotecnias que pueden ser usadas en la vida diaria. El propósito de que los y las jóvenes visitarán Moxviquil era para que conocieran diferentes tipos de ecotecnias:

1. Huertos de plantas medicinales
2. Composta y lombricomposta
3. Biodigestor
4. Captación de Agua



De los elementos más significativos durante la visita a Moxviquil fueron los dos tipos de composta, así como el huerto de plantas medicinales. Las y los guías de Moxviquil compartieron con las y los jóvenes, los componentes más importantes para mantener una buena composta:

- La composta debe incluir dentro de sus componentes materia 100 % orgánica
- Cuidar de no introducir desechos ácidos como cítricos que alteran la función de una composta
- La composta debe de estar libre de comidas o desechos químicos
- La lombricomposta es una técnica utilizada para producir abono y fertilizante orgánico el cual se emplea para cultivar las plantas y los huertos.

4. Casa del Pan Papalotl

La gira se llevó a cabo el 20 de octubre de 2017, en la cual participaron un grupo de 9 jóvenes de la Universidad Intercultural de Chiapas sede Oxchuc, siendo 4 mujeres y 5 hombres. La mayoría eran provenientes del municipio de Oxchuc, mientras que 2 jóvenes eran originarios de San Cristóbal de Las Casas.

En el espacio de la Casa del Pan, las y los jóvenes pudieron conocer y observar:

1. Siembra cercana
2. Asociación de cultivos
3. Manejo Integrado de plagas
4. Rotación de cultivos
5. Macetas altas de cultivo
6. Profundidad de las macetas (60cm)



Durante la visita a la Casa del Pan, los y las jóvenes resaltaron que los elementos que más les llamaron la atención fueron la siembra cercana, la asociación de cultivos y las macetas altas, pues las consideraron innovadoras para aminorar los problemas de espalda y cadera que conlleva cultivar en el piso, así como una oportunidad de aprovechar el espacio cuando no se tienen tierras o jardín disponible en casa.